



ЛЕКОТЕКА

С сентября 2016 года на базе
ОКОУ «Курская школа
СТУПЕНИ» функционирует

Лекотека, созданная и оборудованная при содействии "Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".

Лекотека - это помощь детям с особенностями развития. В переводе со шведского "леко" - это игра, игрушка, "тека" - это хранилище - таким образом, лекотека - это место, где дети в игровой форме получают помощь квалифицированного сотрудника.

Отвечает за работу Лекотеки *учитель-дефектолог*



Третьякова Елена Александровна

График работы: понедельник - пятница 09.30 - 16.00

Цель Лекотеки:

- ✓ создание благоприятных условий для развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ содействие социальной адаптации ребенка с использованием игротерапевтических приемов.

Игра - основной метод Лекотеки.

Задачи Лекотеки:

- ✓ развитие коммуникативных способностей, расширение круга общения ребенка со сложностями в развитии;
- ✓ улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития, аффективной сферы и регуляторных способностей ребенка;
- ✓ вовлечение в процесс развития ребенка всех окружающих его людей.



Материальная база нашей Лекотеки включает в себя следующие разделы:

- оборудование для развития движений,
- средства для развития зрительного и слухового восприятия,
- игрушки для развития речи,
- игрушки и пособия для развития тактильного восприятия,
- оборудование для развития ручных навыков,
- игрушки для развития мышления,
- оборудование для игр с песком и водой,
- книжки и т.д. ■



Принципы работы Лекотеки:

- ✓ Стимуляция и поддержка игровой деятельности – вокруг ребенка создается игровое пространство, активизирующее его к игровым действиям, распознается любое действие ребенка, служащее основой игры.
- ✓ Недирективность в игровом взаимодействии с ребенком – ребенок является главным действующим лицом игрового процесса. Его желания, пристрастия определяют действия специалиста.
- ✓ Уважительное отношение к игре ребенка и к самому ребенку – не зависимо от диагноза, возможностей, степени обучаемости. Это главный этический постулат Лекотеки.

Методы и формы работы:

1. Диагностический сеанс. Оценка возможностей ребенка.
2. Создание индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка.
3. Проведение индивидуальных игротерапевтических занятий.
4. Проведение подгрупповых игровых занятий.
5. Отслеживание динамики развития детей в процессе игровых занятий.

Акцент делается на сегодняшних отношениях: работа идет с чувствами ребенка, а не с его проблемами, симптомами.

Ребенок во время игры переживает знакомство с самим собой и со специалистом, который принимает его таким, какой он есть.

Учитель-дефектолог подбирает игровые, словесные, практически-действенные методы. Разрабатываются индивидуальные маршруты работы с ребенком.

Работа в Лекотеке с детьми дает положительные результаты в развитии всех детей, которые посещают Лекотеку.

