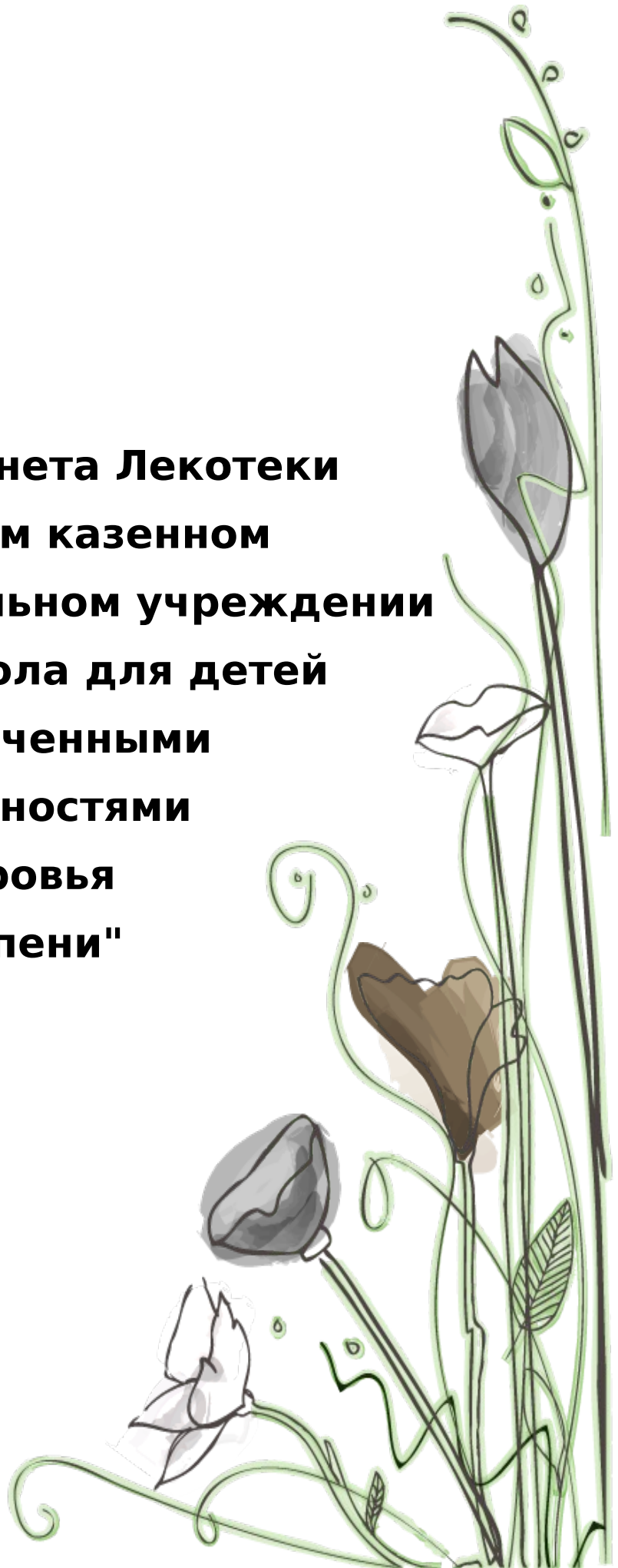




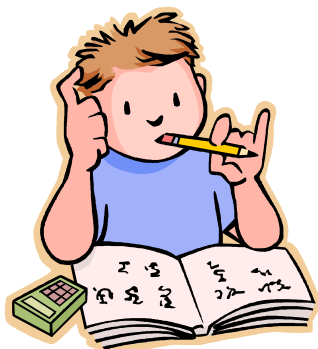
**Паспорт кабинета Лекотеки
в областном казенном
общеобразовательном учреждении
"Курская школа для детей
с ограниченными
возможностями
здоровья
"Ступени"**

Ф.И.О. заведующего кабинетом:

Третьякова Е.А.



Краткое описание кабинета.



Кабинет Лекотеки располагается на третьем этаже ОКОУ «Курская школа «СТУПЕНИ», в левом крыле здания. Лекотека - отдельное помещение, расположенное в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Родители имеют свободный доступ к кабинету. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей с ОВЗ. Лекотека насыщена игровым оборудованием, направленным на развитие общей моторики, сенсорной сферы (тактильной, зрительной, слуховой), мелкой моторики, мышления и речи.

Мебель подбиралась с учётом возрастных особенностей и потребностей клиентов Лекотеки.

Освещенность и цвет

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Площадь кабинета освещена равномерно.

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Тип освещения
Рабочие места педагога и детей	Люстры на потолке	Естественное и искусственное

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Организация пространства.

Кабинет включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Рабочее место дефектолога(письменный стол, стулья, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека)

Рабочее место психолога включает в себя наличие компьютера, принтера, копировального устройства.

2. Зона консультирования клиентов Лекотеки (родителей, законных представителей). Работа психолога в Лекотеке предполагает взаимодействие с родителями. Чаще всего родители обращаются к психологу, если у них возникают какие-либо проблемы во взаимоотношениях с ребенком. Как важно для доверительных отношений расслабиться родителям. Для сбора анамнеза ребёнка, для заполнения анкет на первичном приёме.

3. Зона для индивидуальной и групповой деятельности(детский стол и стульчики, стол для деятельности с водой и песком, полочки и стеллаж для расположения наглядности, хранения материалов и наборов игрушек, развивающие стенды.)

Зона для индивидуальной и групповой деятельности можно по праву назвать «зоной эмоциональной разрядки». Зона для индивидуальной и групповой деятельности

отвечает за предметно – манипулятивную деятельность, которая является первым шагом к освоению мира. Здесь ребёнку предлагаются разнообразные игры, которые помогают сформировать восприятие цветов и форм, звуков и тактильных ощущений. Также игры способствуют развитию моторики, внимания и памяти. Имеется огромное множество подвижных игр с использованием безопасных и красочных «строительных материалов», сенсорных дорожек и мячей, массажных кочек, тактильных островков, паззлов итд.

Сюжетно – ролевая игра является чрезвычайно важной для социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ, так как позволяют проиграть разные социальные ситуации через выбранные роли, в игровой форме приобрести необходимые знания, умения, навыки, опыт деятельности, а также осуществить собственный выбор и проявить творческий подход в процессе разрешения проблемной ситуаций. Особым детям очень часто бывает сложно научиться правильно играть, ведь они не так часто могут общаться со сверстниками в силу разнообразных причин и не всегда эти причины – отсутствие социального окружения.

Здесь проводится ненавязчивое обучение детей простым бытовым навыкам, осмысленным действиям, ребёнок может совершать действия, проигранные в Лекотеке, может в дальнейшем совершать в социуме. Дидактический материалы и логические игры имеющиеся в зоне индивидуальной и групповой деятельности в качестве развивающих и наглядных пособий, дают возможность ребёнку развить все виды мышления; наглядно действенное, словесно логическое, наглядно образное.

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.

Перспективный план развития кабинета на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1	Обновление документации	В течение года	Третьякова Е.А.
2.	Периодическое обновление информационных стендов	В течение года	Третьякова Е.А.
3.	Пополнение данных о воспитанниках	В течение года	Третьякова Е.А.
4.	Продолжение работы по обновлению развивающих игр.	В течение года	Третьякова Е.А.
5.	Пополнение методическими пособиями, справочной литературой, дидактическими играми.	В течение года	Третьякова Е.А.



Правила поведения учащихся

1. Общие положения.

1.1 Настоящие правила поведения для учащихся разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Устава и содержат нормы, определяющие порядок поведения учащихся в школе, в целях обеспечения гарантированных прав на образование.

1.2 Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников и других работников школы, родителей и других посетителей.

1.3 Правила определяют права и обязанности учащихся как во время учебно-познавательного процесса, так и за его пределами.

2. Внешний вид учащихся.

2.1 Учащиеся приходят на занятия чистыми, опрятными. С учётом погодных условий (в «грязный» период учебного года) иметь с собой сменную обувь.

2.2 Одежда учащихся должна быть тёмного, однотонного цвета. Учащиеся придерживаются делового стиля одежды.

2.3 Причёска должна соответствовать внешнему виду учащихся: у мальчиков - короткая классическая стрижка, у девочек - аккуратно прибранные в причёску волосы.

2.4 Учащиеся приходят на занятия без украшений, с короткими ногтями, без броской косметики.

3. Общие правила поведения.

3.1 Учащиеся приходят в школу за 15-20 минут до начала уроков. В вестибюле надевают сменную обувь (в «грязный» период), проходят в закреплённый кабинет и вешают верхнюю одежду на отведённое место, спокойно проходят в учебный кабинет (с разрешения учителя) и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

3.2 Учащиеся, которые приходят в школу не к первому уроку, входят в школу не ранее чем за 10 минут до начала следующего урока по звонку с предыдущего урока.

3.3 Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; общаются с работниками школы в уважительной форме, на «Вы»; уступают дорогу взрослым, мальчики - девочкам; приветствуют работников школы, взрослых посетителей.

3.4 При входе в класс учителя учащиеся молча встают (в знак приветствия) и садятся после того, как учитель, разрешит сесть.

3.5 Во время уроков учащиеся выключают мобильные средства связи, отвлекающие его, окружающих и учителя от занятий.

3.6 Если во время урока учащемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.

3.7 На столе должно быть только то, что потребуется на данном уроке.

3.8 За столом сиди прямо, не разваливайся и не оборачивайся. Если хочешь обратиться к учителю или отвечающему ученику с вопросом, подними руку, получив разрешение учителя, встань, задай вопрос и снова садись. Если можешь ответить на вопрос учителя, обращенный к классу, подними руку. Если тебя спрашивают с места, встань, стой прямо, отвечай чётко, не торопясь. Когда идёшь отвечать к доске, возьми дневник. Отвечая, обращай к классу. Внимательно слушай объяснение учителя и ответы других учащихся. Не поправляй и не дополняй ответ товарища без разрешения учителя. Не мешай товарищу подсказкой. Звонки об окончании урока даются для учителя. После окончания работы, учитель произносит «Урок окончен», после чего все учащиеся встают около своих рабочих мест. Учащиеся выходят из учебного кабинета после слов учителя «Можно идти».

3.9 Если урок не выучил по уважительной причине, предупреди учителя до начала урока. Отказ от ответа влечёт за собой отметку «2». Ученик, получивший «2» за ответ или отказавшийся от ответа, должен быть опрошен на следующем уроке.

3.10 Если ученик провинился и наказан, он должен беспрекословно выполнить указание, не вступая ни в какие разговоры по поводу наказания.

3.11 Неявка в школу без уважительных причин или уход с уроков является грубым нарушением Устава школы. Ученик, пропустивший уроки, должен иметь справку лечебного учреждения, которую он предъявляет классному руководителю. Как исключение, ученик может предъявить письмо родителей (законных представителей) о причинах пропусков уроков.

4. Обязанности учащихся.

4.1 Строго выполнять Устав школы и настоящие правила, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся, работников школы. Вне школы вести себя так, чтобы не порочить свои честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

4.2 Соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных делах класса и школы.

4.3 Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать; предъявлять медицинские справки или письма от родителей (как исключение) о причинах пропусков.

4.4 Иметь все необходимые школьные принадлежности на весь учебный день. Эффективно организовывать учение, труд и отдых, ценить своё и чужое время.

4.5 В учебных кабинетах, спортплощадке, школьном дворе строго выполнять требования правил охраны труда, быть дисциплинированным. При выполнении практических упражнений, неукоснительно выполнять правила техники безопасности. Бережно относиться к оборудованию. Ликвидировать, с помощью родителей, возникшие неполадки или компенсировать причинённый ущерб. На уроках соблюдать порядок, не допускать действий, которые могут привести к травмам.

4.6 Во время перемен не бегать, двигаться только по правой стороне коридоров и лестниц.

4.7 Подчиняться законным требованиям работников школы.

4.8 Заботиться о младших.

4.9 Соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид. Экономно расходовать электроэнергию и воду. Соблюдать порядок и поддерживать чистоту в классе, коридоре, буфете, библиотеке, туалете и др. помещениях школы; бережно относиться к имуществу школы, к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений и территории школы.

4.10 Охранять зелёные насаждения, а при повреждении восстанавливать их.

5. Права учащихся.

5.1 Право на получение основного, среднего (полного) общего образования по очной форме обучения, а также в форме экстерната, самообучения, обучения на дому, заочного обучения при школе в соответствии с локальными актами школы.

5.2 Право на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности.

5.3 Право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками.

5.4 Право на бесплатную учебную помощь, на консультацию (в случае необходимости).

5.5 Право на бесплатное пользование учебной, художественной, справочной и иной литературой школьной библиотеки; оборудованием, материалами, и спортплощадки.

5.6 Право на участие в управлении школой через выборные органы (например, через участие в Совете школы).

6. Учащимся запрещается.

6.1 Приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия, курить на территории школы.

6.2 Использовать любые средства и действия, которые могут привести к взрывам и возгораниям.

6.3 Применять физическую силу для выяснения отношений.

6.4 Применять психическое насилие (например в форме различного вида угроз).

6.5 Заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкать, бить кого-либо, бросать в кого-либо предметы и т.п. действия).

6.6 Сквернословить в школе и за её пределами.






6.7 Совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья (бегать по коридорам и лестницам, вблизи оконных проёмов; садиться и становиться на подоконники; включать электроаппараты без разрешения учителя; входить без разрешения учителя в учебные помещения).



Опись имущества кабинета Лекотеки.





№ П/П	Наименование имущества	Описание имущества	Фото	Кол-во	Инвентарный номер	
МЕБЕЛЬ						
1.	1	Модульный стол.	Комплекс «Ромашка» (6 элементов): Собираются из элементов в фигуры в виде круга, полумесяца. Элементы Комплекса используются как в сборном, так и в разборном виде. Материал: ЛДСП, толщ. 16 мм., кромка ПВХ, толщ. 2 мм. Регулируемые мет. ножки.		2	1101361225 1101361226
2.	2	Шкафы для методических разработок и документации и	Пенал «Фруттис» служит - для хранения игрушек, методических разработок и документации. Размер 454х372х2186 мм. Пенал имеет два выдвижных ящика и четыре полки, прикрываемые глухими дверцами. Цвет жёлтый/манго/лайм.		5	1101361219; 110136120; 1101361221; 1101361222; 1101361223.
3.	3	Стеллаж.	Стеллажи для хранения игрушек, методических разработок и документации. Цвет: жёлтый/фисташковый. Размер 400х340х1750 мм		1	1101361224
4.	4	Мягкий уголок.	Комплект диван и два кресла. .2-х местный диван и кресла. Материал: винилискожа. Наполнение: дерево. Размеры: диван-130х60х76 высота сиденья 30см; кресло-65х55х72.		1	1101361227

5.	5	Мягкие пuffy.	<p>Кресло для релаксации "Капля". Материал: винилискожа. Наполнение: полистирольные гранулы.</p> <p>Размер 454x372x2186 мм.</p> <p>Цвет: красный, синий.</p>		2	1101361241 1101361242
	6	Столик для игр с песком и водой	<p>Материал: ДСП 16 мм, края обрамлены кантом ПВХ 2 мм, все углы закруглены. Конструкцией стола в столешнице предусмотрены два отверстия под установку тазов квадратных пластмассовых (песок, вода).</p> <p>Цвет: Синий, желтый, фисташковый, красный.</p> <p>Размеры: 800x400x600мм. Развивает мелкую моторику пальчиков, является прекрасным релаксирующим средством, снимает излишнее эмоциональное напряжение.</p>		1	1101361230
Сенсорное оборудование.						
	7	Песок кинетический	<p>Кинетический песок (Kinetic Sand) – это масса для лепки, которая движется, течет. Развивает мелкую моторику, благоприятно влияет на тактильные ощущения, а также успокаивает и расслабляет. Масса-5кг.</p>		1	1101361231
	8	Дидактический мат «Тактильный островок».	<p>Развивают вестибулярный аппарат, общую координацию движений; способствуют профилактике плоскостопия и оказывают позитивное влияние на рецепторы стопы и ладоней, оказывают общий оздоровительный эффект. Материал: винилкожа, наполнитель поролон.</p> <p>Размеры: 20000*1000мм</p>		1	1101361239
	9	Сенсорная дорожка	<p>Краткое описание: Материал изготовления: ВИК, ткани разной шероховатости. (7 секторов с разными наполнителями).</p> <p>Размеры: 2100*400мм.</p>		1	1101361243
	10	Сенсорная дорожка	<p>В комплект входит: дорожка – 1 шт., коврики – 2 шт., круги с разными наполнителями – 5 шт. Материал: винилкожа, поролон, различные наполнители. (7 секторов с разными наполнителями). Размеры: 25000*350мм.</p>		1	1101361244



11	Сенсорная дорожка	Дорожка (4 сектора с разными наполнителями) Материал: винилкожа, наполнитель поролон, различные материалы. Размеры: 180*45 см.		1	1101361245
12	Сенсорная дорожка	Материал изготовления: ВИК. Наполнение: канат, пуговицы, палочки, массажный коврик. (10 секторов с разными наполнителями). Размер: 35x350 см.		1	1101361246
13	Дидактический мат. Сенсорная тропа (комплект).	Трех-полосная "Следочки" (3 коврика-ножки(зеленый), ручки(синий), грибочки(желтый)). Развивают вестибулярный аппарат, общую координацию движений; способствуют профилактике плоскостопия и оказывают позитивное влияние на рецепторы стопы и ладоней, оказывают общий оздоровительный эффект. Материал: винилкожа, наполнитель поролон, различные материалы. Размеры: 145*30 см.		1	1101361240
14	Массажный коврик.	В комплекте 8 плит-пазлов разных цветов и видов поверхностей (амни жесткие и мягкие, шипы, трава жесткая и мягкая) Размер одного пазла 25*25*1,8 см. Материал – ПВХ. Способствует правильному формированию физиологических сводов стоп нормализует мышечный тонус стоп, оказывает активное воздействие на рефлексогенные зоны стоп, улучшает эластичность и укрепляет мышцы стопы, стимулирует кровообращение и усиливает обменные процессы в нижних конечностях, улучшает функциональное состояние опорно-двигательного аппарата. Размер коврика: 100*50*1,8 см.		4	1101361247 1101361248 1101361249 1101361250
15	Комплект мягких модулей - 20 элементов.	Комплект из крупных мягких кубиков включает разноцветные элементы и элементы с закругленными углами. Развивают пространственное мышление и воображение, умение планировать и реализовывать собственные идеи, а также координацию и чувство равновесия. Материал: винилкожа, наполнитель поролон. Цвет-красный, желтый, зеленый, синий.		1	

Игровые наборы.					
16	Домик для Барби с подсветкой и музыкой.	Универсальный кукольный особняк на четыре комнаты, с гаражом для персонального автомобиля и вертолетной площадкой. Фасад украшен светящимися лампочками. В комплект с домом входит мебель и различные бытовые приспособления, машина и вертолет.		1	1101361242
17	Дом для кукол.	Дом двухэтажный . На первом этаже расположены две комнаты - спальня и гостиная, на втором -2 комнаты. Стены и перекрытия домика выполнены из плотного картона и оформлены изображениями интерьера, благодаря чему комнаты можно переставлять. Открытая передняя стенка домика позволит легко и быстро расставить внутри мебель и аксессуары. Домик подходит для любых кукол высотой до 29 см.		1	1101361243
18	Паркинг	"Автогородок". Парковка оборудована: регулируемым въездом и выездом; автоматическим подъемником; автосервисом; заправочной станцией. Материал: пластик. Развивает воображение, мелкую моторику рук, пространственное и логическое мышление. Размеры 63*77*77.		1	1101361229

19	Компьютер с системным обеспечением.			1101341215	
19	Системный блок	Выполнен в виде металлического корпуса прямоугольной формы. На передней панели корпуса расположены «органы» управления питанием: кнопка включения питания (Power), кнопка перезагрузки системы (Reset), кнопка перехода в спящий режим (Sleep), индикаторы работы (питание, работа жесткого диска, спящий режим). Есть проемы для установки дисководов (3,5", CD-ROM)— разъемы для подключения периферийного оборудования (USB-порты, Аудио вход/выход. Основные шнуры для оборудования подключаются к разъемам на задней панели системного блока.		2	1101341215
19	Монитор Philips	Конструктивно законченное устройство , предназначенное для визуального отображения информации .		3	1101341215
19	Компьютерная клавиатура Oxiop	Устройство, позволяющее пользователю вводить информацию в компьютер (устройство ввода). Представляет собой набор клавиш (кнопок) , расположенных в определённом порядке.		1	1101341215
19	Компьютерная мышь genius	Координатное устройство ввода для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру. Управление курсором осуществляется путём перемещения мыши .		1	1101341215
19	Электрический удлинитель	Электротехническое устройство, предназначенное для подключения электроприборов в местах, удалённых от стационарных розеток .		1	1101341215
20	Фотоаппарат Canon	Canon PowerShot SX410 IS Устройство для регистрации неподвижных изображений (получения фотографий)..		1	1101341272
21	Принтер. EPSON	Фабрика печати Epson L120 — это 4-х цветный фотопринтер со встроенными емкостями для чернил вместо картриджей. Кабель питания. CD с программным обеспечением и драйверами для Windows и OS X. Руководство по установке.		1	1101341286
Развивающие панели с декоративными элементами.					

22	Игровой комплекс.	Тактильно развивающий комплекс "Улитка". Комплекс выполняет роль "уголка уединения", где ребёнок может уединиться и побыть один, наблюдая за игровой ситуацией в кабинете и в любой момент по желанию включиться в действия. В комплексе с развивающими функциями: шнуровка, лабирин, счёты и др., Тактильные ощущения позволяют мысленно сравнить различные поверхности и оценивать многообразие окружающих предметов, текстур.		1	1101361228
23	Световая развивающая панель.	Фиброоптическая развивающая панель. (8 элементов). Габариты: 1000*2000мм. Фиброоптическое волокно создает эффект мерцания при полном или частичном отсутствии освещения. Используется для зрительной и тактильной стимуляции, развития осязательных навыков, обучения различению повседневных понятий: «тёплый/холодный», «мягкий/твёрдый», «гладкий/шершавый», «круглый/квадратный», «зафиксированный/двигающийся».		1	1101361237
24	Тактильная панель.	Тактильно-акустическая панель. (8 элементов). Габариты: 1000*2000мм. На корпусе панели совмещено множество звуковых и декоративных предметов различных форм и размеров, изготовленных из дерева, ткани, металла, пластика. Углы обрамлены материалами различных фактур и формы. Панель способствует развитию тактильного, визуального и акустического восприятия; развивает осязательные навыки и интерактивную деятельность. Панель сочетает в себе функции тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, развития мелкой моторики и игровой терапии.		1	1101361236
25	Тактильная панель "Дуэт"	Выполнена из дерева. На панели расположены: поворотное зеркальце, крутящиеся разноцветные лопасти, шестеренки, начинающие крутиться при повороте рычажка, вертушка с круглыми цветными наконечниками. В нижней части – два крутящихся полых барабанчика-сортера, куда нужно помещать яркие шарики и фигурки. Здесь же расположены три ряда счётов с косточками основных цветов и круглая вертушка. В нижнем левом углу панели размещено тактильное поле из ворсистой ткани. Панель для развития осязания, звуковосприятия, пальчиковых, интерактивных умений у детей. Габариты: 1100*750 мм -(9 элементов).		1	1101361234














25	Тактильная панель с катающимися шариками "Клоун".	На корпусе панели установлена прозрачная труба, по которой скатываются мячики (в комплекте-4 шт.). Если мячик бросить в верхнее отверстие - он, прокатившись через трубочки, выкатится снизу в лоток. Также на корпусе закреплены предметы, способствующие развитию тактильного, визуального и звукового восприятия.		1	1101361235
ЭЛЕМЕНТЫ МОНТЕССОРИ					
26	Цифры и чипсы (2 ячейки).	В деревянном ящике с двумя отделениями находятся вырезанные из дерева красные цифры от 1 до 10 и 55 красных деревянных кружков.		1	3/б.
26	Набор тактильных букв (Алфавит). (33 ячейки).	В ящике, выполненном из бука и разделенном ячейками, сложены прописные буквы русского алфавита, вырезанные из дерева и окрашенные в голубой, розовый и белый цвета. В комплект входит: гласных по 10 шт., согласных по 5 шт., «ъ» и «ь» знаки по 5 шт.		1	1101361180
26	JYN GABE 1 Модуль 11 (J1) «Цветные тела». (72 элемента)	В игровой комплект "Монтессори" входят несколько наборов для занятий с ребенком дома или в дошкольных учебных заведениях. Это цветные шайбы, бусины, палочки, кольца и полукольца, шнуровки и геометрические фигуры, а также кубики и пирамидки из натурального дерева, оригинальная мозаика и другие предметы, предназначенные для развивающих игр с малышами. Каждый набор упакован в отдельную деревянную коробку с порядковым номером. Игрушки изготовлены из экологически чистой древесины и покрыты красками на водной основе. Они не имеют шероховатостей, поэтому совершенно безопасны для детей. Комплект наборов для занятий по всемирно известной методике Марии Монтессори поможет малышу с		2	1101361233
26	JYN GABE 2 Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка». 7 шнурков, 8 ячеек с цветными фишками.	Кубики и пирамидки из натурального дерева, оригинальная мозаика и другие предметы, предназначенные для развивающих игр с малышами. Каждый набор упакован в отдельную деревянную коробку с порядковым номером. Игрушки изготовлены из экологически чистой древесины и покрыты красками на водной основе. Они не имеют шероховатостей, поэтому совершенно безопасны для детей. Комплект наборов для занятий по всемирно известной методике Марии Монтессори поможет малышу с		2	1101361233
26	GABE 1 Модуль 1 «Шерстяные мячики» (12 шт.).	Они не имеют шероховатостей, поэтому совершенно безопасны для детей. Комплект наборов для занятий по всемирно известной методике Марии Монтессори поможет малышу с		1	1101361233

26	GABE 2 Модуль 2 «Основные тела». (10 элементов).	<p>самого раннего возраста в увлекательной форме развивать свои способности.</p> <p>Развитие навыков. Занятия по методике Монтессори развивают мелкую моторику пальцев, воображение, логику, умение наблюдать, анализировать и сопоставлять; знакомят ребенка с формами, цветами, счетом, физическими особенностями предметов, стимулируют развитие нестандартного мышления.</p>		1	1101361233
26	GABE 3 Модуль 3 «Куб из кубиков»- (8 элементов).			1	1101361233
26	GABE 4 Модуль 4 «Куб из брусков» - (8 элементов).			1	1101361233
26	GABE 5 Модуль 5 «Кубики и призмы» - (39 элементов).			1	1101361233
26	GABE 5 B Модуль 13 (5B) «Башенки» - (44 элемента).			1	1101361233
26	GABE 5 P Модуль 14 (5P) «Арки и цифры» - (45 элементов).			1	1101361233
26	GABE 6 Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики» - (36 элементов).			1	1101361233
26	GABE 7 Модуль 7 «Цветные фигуры»-(8 ячеек с цветными фигурами).			1	1101361233


26	GABE 8 Модуль 8 «Палочки»- (6 ячеек с цветными палочками).			1	1101361233
26	GABE 9 Модуль 9 «Кольца и полукольца» - (6 ячеек с цветными модулями).			1	1101361233
26	GABE 10 Модуль 10 «Фишки» - (8 ячеек с цветными фишками).			1	1101361233

Игрушки детские в ассортименте (набор).					1101361232
27	Мячи массажно-игровые-12 см	Предназначены для лечебной и спортивной гимнастики. Массажный точечный эффект обеспечивается, благодаря игольчатой поверхности, что способствует улучшению кровообращения, общему развитию, развитию координации движения и пр. Цвет-разноцветный.		2	1101361232
27	Мяч массажно-игровой 18 см			1	1101361232
27	Мячи малые.			2	1101361232
27	Мяч средний.			1	1101361232
27	Деревянная стучалка	Игрушка на развитие моторики и общей координации движений. Позволяет научиться сопоставлять цвета и управляться с молоточком. Материал- древесина. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Черепаха стучалка FisherPrice	Развивающая игрушка. Черепаха с молоточком, стучалка Fisher-Price Фишер Прайс. На ее панцире расположены несколько выпуклых кнопок в виде геометрических фигур, окрашенных в различные цвета. Материал пластик. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Деревянная горка-«Горка домик»	Игрушка на развитие моторики и общей координации движений. Позволяет научиться сопоставлять цвета и управляться с		1	1101361232


		молоточком. Материал- древесина. Цвет-разноцветный.			
27	Игрушка Горка - божья коровка	Представляет собой горку на которой находится цветная божья коровка. Если, слегка подтолкнуть, то деревянная фигурка сама будет двигаться по горке вниз благодаря одной зафиксированной, а второй подвижной лапке, при этом издавая звук при каждом движении. Материал- древесина. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Кегли-4 штуки.	Подвижная игра Кегли, Яркие цвета кеглей и мяча. развивает общую координацию движений, меткость броска; стимулирует двигательную активность. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Кегли-6 штук.			1	1101361232
27	Кольцеброс.	В комплекте: пять разноцветных колец; конструкция-подставка; шести-мишени. Игра развивает общую координацию движений, меткость броска; стимулирует двигательную активность. Высота: 25 см. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Кубики.	Конструктор состоит из разноцветных пластиковых деталей. Материал: пластик. Цвет-разноцветный.		1	110136123
27	Конструктор Геометрические фигуры (69 дет.)	Конструктор состоит из разноцветных пластиковых деталей. Материал: пластик. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Конструктор. Полесье (58 дет.)	Конструктор состоит из разноцветных пластиковых деталей. Упаковка: ПВХ-пакет. Цвет-разноцветный. Материал: пластик.		1	1101361232
27	Конструктор деревянный-26 элементов.	Конструктор из дерева "Разноцветный город". 25 разноцветных кубиков разных форм для строительства чудесного города. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Конструктор Pilsan - Дом на блистере.	Конструктор Дом на блистере Pilsan, в собранном виде целый город из многоэтажных домов. Развивает мелкую моторику, пространственное воображение, логическое мышление, координации движений, тренируют память и внимание, помогают достичь аккуратности, расширить кругозор. Цвет-разноцветный. Материал: пластик.		1	1101361232
27	Крупные кубики.	Конструктор состоит из разноцветных пластиковых деталей. Упаковка: ПВХ-пакет. Материал: пластик-19 шт. Цвет-разноцветный.		1	110136123

27	Комплект мягких модулей - 20 элементов	Комплект из крупных мягких кубиков включает разноцветные элементы и элементы с закругленными углами. Развивают пространственное мышление и воображение, умение планировать и реализовывать собственные идеи, а также координацию и чувство равновесия.		1	1101361232
27	Часы демонстрационные	Пособие для обучения <u>времени суток</u> и измерения продолжительности временных интервалов в единицах, меньших чем одни <u>сутки</u> . Развивает мелкую моторику, пространственное воображение, логическое мышление, координации движений, тренируют память и внимание. Материал: дерево.		1	1101361232
27	Часы демонстрационные			1	1101361232
27	Часы демонстрационные			1	1101361232
27	Автомобиль	Машинка-модель машины, имеющая неординарный дизайн. Материал: пластик.		1	1101361232
27	Автомобиль	Самосвал из пластика. Задний бортик и кузов целиком фиксируются за счет блокирующей системы. Резиновые колеса крепятся на стержнях из металла. Кабина машины детально проработана, внутри оборудован салон. Материал: пластик, резина, металл.		1	1101361232
27	Пирамидка светофор.	Сделана в виде светофора. Развивает: мелкую моторику рук, координацию движений, умение различать цвета, первоначальные счетные навыки.		1	1101361232
27	Животные южных стран	Пособие серии - игрушки из дерева представляют собой набор животных южных стран.		1	1101361232
27	Набор детской посуды с подносом на 4 персоны.	Красивый набор детской посуды. (36 элементов.) Материал: пластмасса.		1	1101361232
27	Набор. Фрукты и овощи.	9 разных фруктов, безопасный нож и специальная досточка. (12 элементов.) Половинки фруктов скрепляются между собой липучками. Материал: пластмасса.		1	1101361232
27	Набор Фрукты и овощи. (12 элементов.)	Яркий набор овощей и фруктов, в который входят: виноград, лимон, апельсин, груша, яблоко, помидор. Материал: пластмасса. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Пирамидка (6 колец).	Развивающая игрушка. Сборка пирамидки, сортировка ее колец по размеру или цвету способствует развитию интеллекта, совершенствует мелкую моторику и координацию движений ребенка. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Пирамидка (19 колец).				1101361232

27	Мозаика-150 элементов.	Мозаика для детей с крупными выпуклыми деталями. Способствует развитию мелкой моторики, цветовосприятию, фантазии и координации движений. Материал: пластик. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Мозаика-пазлы. (4 цвета-60 элементов.)	Напольная мозаика с крупными деталями шестигранной формы. Все детали окрашены в 4 цвета- желтый, красный, синий и зеленый. Детали соединяются друг с другом на плоскости. Каждая деталь имеет 3 выступа и 3 паза. Развивает мелкую моторику пальцев рук, логику и творческие способности и др. Материал: пластик. Мозаика-пазлы (60 деталей).		1	1101361232
27	Паровозик «Цифры»	Яркий деревянный паровозик поможет научиться считать в пределах десяти. Развивает мелкую моторику, глазомер, усидчивость, способствует улучшению координации движений. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Паровозик "Алфавит"	Азбука на колесах. Игрушка для знакомства ребенка с буквами русского алфавита. Нанизываем кубики на штыри и учим. На каждой грани кубиков по одной букве и картинку с изображением предмета, название которого на эту букву начинается. При движении кубики крутятся. Игрушка развивает мелкую моторику, мышление, сенсорное развитие, логику, конструирование.		1	1101361232
27	Пирамидка	Яркая красочная деревянная пирамидка состоящая из множества элементов. Элементы пирамидки выполнены в виде прямоугольников. Игрушка развивает у ребенка мелкую моторику рук, координацию движений, счет 0-5. Материал: дерево. Цвет-разноцветный.		1	1101361232
27	Рамки-вкладыши "Геометрия квадрат"	Рамки-вкладыши—деревянная пластина, в которой выбраны несколько пазов различной формы или размера. В эти пазы вставляются «вкладыши» — фигурки, повторяющие их по форме и размеру. Цвет разноцветный.		1	1101361232
27	Рамки-вкладыши "Фрукты"	Рамки-вкладыши—деревянная пластина, в которой выбраны несколько пазов различной формы или размера. В эти пазы вставляются «вкладыши» — фигурки, повторяющие их по форме и размеру. Цвет разноцветный.		1	1101361232
27	Музыкальный набор	Комплект музыкальных ударных инструментов, в состав которого входят: маракас, бубен, круговая трещотка и хлопушка. Помогает развитию чувства ритма, музыкальной памяти, мелодического слуха, творческого и логического мышления. Цвет разноцветный.		1	1101361232
27	Музыкальная игрушка сортер «Теремок».	Игрушка в форме домика. Это сортер как для фигурок предметов (сердечко, крестик, треугольник, шестиугольник, цветочек) разных цветов, так и для фигурок животных (корова, петух, баранчик, жабка, утенок, собака) тоже			1101361232

		разных цветов. При правильном подборе отверстия для фигурки животного звучит его голос. Домик имеет с одной стороны дверцу через которую можно доставать из домика нужные фигурки, а с другой - отверстие с мягкими зубчиками через которое можно доставать фигурки, а еще играть в игру с угадыванием форм предметов не глядя. Также на одной из стенок домика есть пианино где ребенок может играть как собственные произведения так и слушать веселые мелодии (целых восемь песенок!). Счеты с разноцветными косточками, панелька на которой есть три ряда вращающихся кубиков с изображением цифр и знаков плюс-минус. Если выстроить ряд по цвету получается готовый пример. Игрушка сделана пластмассы. Цвет - разноцветный.			
27	Куб логический	Куб логический (Набор геометрический.) Игрушка пластмассовая с формами и фигурами из животного мира. Размер изделия 14 полей. Материал: пластмасса Цвет-разноцветный.			1101361232

№ П/П	Наименование имущества	Описание имущества	Фото	Кол-во	
МЕБЕЛЬ					
28	Ящик для игрушек с закрывающейся крышкой.	Вместительный и яркий ящик для игрушек с закрывающейся крышкой - помогает сохранить игрушки от пыли.		20	3/Б.
29	Стулья ученические	Данные элементы используются как сидения, для отдыха и релаксации. Материал: Металл, фанера, порошковая краска, краска. Регулируемые мет. ножки.		12	3/Б.
30	Стулья учительские	Эргономичное сиденье и спинка. Регулировка высоты с помощью газового амортизатора. Регулировка глубины спинки.		2	3/Б.

31	Цифры и чипсы	В деревянном ящике с двумя отделениями находятся вырезанные из дерева красные цифры от 1 до 10 и 55 красных деревянных кружков.		1	З/Б.
----	---------------	---	---	---	------

33	Макси пазлы.	Набор из нескольких элементов, состоящих из крупных деталей, которые соединяются с помощью пазового замка. Игры этой серии помогают в развитии зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движений рук, наглядно-образного мышления, памяти и внимания. Материал: картон. Упаковка: картонная коробка.		1	З/Б.
33	Макси пазлы. Семья.			1	З/Б.
33	Макси пазлы. Гуляем и играем.			1	З/Б.
33	Макси пазлы. Что быстрее?			1	З/Б.
33	Цветочный мед	Развивающая игра-бродилка 3D. Помогает освоить устный счет, тренирует внимание, мелкую моторику и координацию. Состав игры: планшет двусторонний - 1 шт., декорация - 1 шт., (2 детали), кубик - 1 шт., фишки деревянные цветные - 4 шт., жетоны (пазлы из 1 центральной части и 6 элементов) - 28 шт. Материал: дерево. Упаковка: картонная коробка.		1	З/Б.
33	Лото-Магазин. (24 фишки).	Настольная игра "Лото" - познавательная игра, которая развивает логическое и ассоциативное мышление. Игры этой серии помогают в развитии зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движений рук, наглядно-образного мышления, памяти и внимания. Упаковка: картонная коробка.		1	З/Б.
33	Лото-Азбука и цифры. (48 фишек).			1	З/Б.
33	Лото-Кто чей малыш? (16 фишек).			1	З/Б.
33	Лото-МЕМО. (36 карточек).			1	З/Б.

№ П/П	Наименование имущества	Описание имущества	Фото	Кол-во	Инвентарный номер
МЕБЕЛЬ					
34	Стол учительский	П-образный письменный стол, снабженный подкатной тумбой с тремя выдвижными ящиками.		1	
35	Тумба.	Тумба для хранения методических разработок и документации.		1	
36	Кинетический столик	Может использоваться как в положении сидя, так и стоя. Широкий диапазон регулировки, позволяет настраиваться под любые особенности анатомии ребенка. Высоту столика можно изменять от 70 см. до 94 см., также столик имеет регулировку угла наклона столешницы до 30°. Для удобства перемещения столик снабжен колесиками со стояночными тормозами. К любой из сторон столика можно прикрепить ящик для личных принадлежностей ребенка.		4	