

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от
« 28 » декабря 2023 г.



Утверждено
приказом № 483-О от 29.12.2023г
директор школы О.А. Фатеева

Положение о реализации модели «Школа полного дня» ОКОУ «Курская школа «Ступени»

Настоящее положение об организации деятельности в отдельной образовательной организации модели «Школа полного дня» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня в Курской области» от 30.12.2022 г. № 1-1934, приказом Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, приступающих к реализации Целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня в Курской области от 15.08.23 г. №1-1530.

1. Общие положения

- 1.1. Отдельная организация (далее-ОО) является государственным казенным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме (ШПД) и реализующим целевую модель (региональный стандарт) Школы полного дня в Курской области в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.
- 1.2. ОО организует Школу полного дня (далее – ШПД) с целью создания специальных условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), удовлетворения особых образовательных потребностей, базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ) в условиях единого образовательного пространства.
- 1.3. ШПД - комплекс мер по оказанию всесторонней помощи семье, воспитанию и развитию творческих способностей обучающихся, организации занятости обучающихся до или после уроков, достижение успешности, самовыражения и самоопределения каждого обучающегося через введение ИОМ, построенных на основе интеграции основного, дополнительного образования, включение обучающихся с ОВЗ в социально-значимые практики с привлечением ресурсов социальных партнеров.

1.4. ШПД – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания обучающихся, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, в том числе:

- сопровождение обучающихся в период нахождения в ОО;
- организация и предоставление питания;
- организация прогулок, спортивного часа (подвижных игр) и отдыха обучающихся на свежем воздухе;
- создание условий для осуществления обучающимися самоподготовки к учебным занятиям (выполнение домашних заданий);
- создание условий для игр и общения с другими обучающимися, занятий по интересам (в кружках, игровой, библиотеке и др.);
- тьюторское сопровождение (контроль) на занятиях по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по программам внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающих занятий;
- организацию участия обучающихся во внеурочной деятельности, посещение объединений дополнительного образования, функционирующих на базе ОО.
- проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- проведение внеклассных занятий в рамках рабочей программы воспитания ОО.

1.5. ШПД в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Концепцией «Школа Министерства просвещения России»;
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 г.;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. №534, рег. номер 571;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Законом Курской области от 09 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Стратегией развития образования Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 г. №1284-па;
- Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- Распоряжением Губернатора Курской области от 04.06.2021 №167-рг «Об утверждении плана основных мероприятий Курской области, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказом комитета образования и науки Курской области от 25.06.2020 №1-625 «Стратегия развития региональных центров (служб) психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области на период до 2025 года»;
- Законом Курской области от 14 декабря 2020 года № 100-ЗКО «О Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года»;
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Концепцией психолого-педагогической службы;
- Стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2030;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-уставом школы;

-настоящим Положением.

2.Организация деятельности ШПД

2.1.ШПД функционирует с 08.00 до 18.00 часов и открывается при наличии запросов родителей (законных представителей) обучающихся с 1 класса по 9 класс (не менее 80%) с целью обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся, эффективного использования педагогических возможностей.

2.2.Текущая деятельность ШПД регламентируется планом и режимом работы, которые утверждаются директором ОО, а также может быть закрыта по санитарно-эпидемиологическим показаниям в период карантина или переведена на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3.Обязательной составляющей внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая направленность, активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся с ОВЗ(прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

2.4.Для обучающихся с ОВЗ в ШПД организуется питание.

2.5.График пребывания особого ребенка в ШПД устанавливается в соответствии с ИОМ, режимом работы ШПД.

2.6.График пребывания детей с ОВЗ в ШПД может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

2.7.Для реализации программ дополнительного образования ОО может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры, физкультуры и спорта и другими социальными партнерами, имеющими недостающее в ОО ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое или др.)

2.8. Предварительное комплектование групп проводится в мае текущего учебного года на следующий учебный год. Заявление о зачислении обучающихся с ОВЗ в ШПД принимаются ежегодно с 15 мая до 25 августа.

2.9. Списочный состав обучающихся с ОВЗ, посещающих ШПД, ежегодно утверждается приказом директора ОО на основании заявлений родителей (законных представителей).

В списочный состав обучающихся с ОВЗ, посещающих ШПД,включаются обучающиеся, имеющие навыки пользования туалетом, а также не имеющие

ограничений по состоянию здоровья (в том числе психического) для длительного пребывания в условиях образовательной организации.

В случае обращения родителя (законного представителя) обучающегося с хроническими заболеваниями, требующими создание дополнительных условий — родитель предоставляет медицинскую справку с рекомендациями специалистов. Вопрос о пребывании такого ребенка решается индивидуально в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.10. Отчисление обучающихся с ОВЗ из ШПД осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШПД

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШПД включает в себя нормативно-правовые акты федерального, регионального и локальные акты школьного уровней (далее НПА), которые являются частью требований к условиям функционирования ОО в режиме ШПД.

3.2. Для обеспечения законного и обоснованного функционирования ОО в режиме ШПД формируется следующий пакет нормативно-правовых документов:

- решение педагогического совета ОО об осуществлении деятельности в режиме ШПД;
- внесение дополнений и изменений в Программу развития ОО;
- внесение изменений в АООП и АДООП для обучающихся с ОВЗ в части, касающейся деятельности ШПД;
- внесение изменений в коллективный договор, в части касающейся деятельности педагогических работников, осуществляющих тьюторское сопровождение обучающихся в режиме ШПД;
- внесение изменений в Положение об оплате труда педагогических и работников ОО в связи с введением новых функций тьюторского сопровождения, стимулирующих выплатах педагогическим работникам, привлекаемых к работе в ШПД;
- внесение изменений в бюджетную смету, план финансово-хозяйственной деятельности ОО;
- изменение и дополнение иных локальных актов: положений, приказов, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, режима работы, договоров с организациями, социальными партнерами;
- заявления родителей (законных представителей) на посещение ШПД;
- план внеурочной деятельности на уровень начального образования;
- план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования;

-ИОМ « Карта успешности школьника»;

-журнал учета посещаемости ШПД.

4.Организационно-методическое обеспечение деятельности ШПД

Требования к организационно - методическому обеспечению ШПД заключаются в принятии соответствующих управленческих решений.

4.1. Соответствие:

- Программы развития ОО, адаптированных основных образовательных программ (далее-АООП) и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-АДООП) для обучающихся с ОВЗ, организационной структуры и режима работы ШПД требованиям учредителя, интересам обучающихся, запросам родителей (законных представителей);

– методического обеспечения функционирования ОО в режиме ШПД, потребностям административно-управленческого персонала и педагогических работников;

– содержания урочной и внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей деятельности, дополнительного образования современным требованиям;

– содержания программ психолого-педагогического сопровождения участников ШПД.

4.2.Формирование:

- классы-группы в ШПД формируются по количеству обучающихся в том или ином классе согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);

- разновозрастные группы обучающихся в ШПД могут быть сформированы согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

4.3. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

-динамика предметной успешности;

-психо-физические особенности обучающихся с ОВЗ;

-оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

-снижение учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ за счет создания единого расписания урочной деятельности и внеаудиторной занятости, коррекционно-развивающей деятельности, дополнительного образования;

-поляризация образовательной среды ОО с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивные залы, помещения для работы групп, комната для игр, различные зоны и т.д.).

4.4.При составлении ИОМ обучающегося ШПД допускается возможность пересечения внеурочной деятельности и дополнительного образования в течение дня.

4.5.Каждый обучающийся с ОВЗ может заниматься в нескольких объединениях согласно ИОМ.

4.6.Наличие в кабинетах каждого класса ШПД «Доски успешности», отображающей визуально достижения каждого обучающегося с ОВЗ по разным направлениям интересов, наглядная демонстрация которых призвана созданию «ситуации успеха». Количественная информация о достижениях обучающихся формируется, в том числе, на основе количества собранных обучающимися знаков успешности. Оформление «Доски успешности» дублируется в электронном варианте с использованием платформы «Сферум».

Обеспечение реализации:

– АДООП для обучающихся с ОВЗ в одновозрастных и разновозрастных объединениях, как на базе ШПД ОО, так и в других учреждениях на договорных началах;

– ИОМ «Карта успешности школьника» на основе выбора одной из моделей интеграции общего и дополнительного образования, а также обязательного профориентационного сопровождения обучающихся:

- портфолио обучающихся начальной и основной школы;

- индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы каждого обучающегося с 1 дополнительного по 11 классы;

- система поощрения индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся с ОВЗ;

- наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

5. Безопасность и здоровьесберегающая среда в ШПД

5.1. Обучающихся забирают из ШПД родители (законные представители), либо уполномоченные ими лица, либо по заявлению родителей(законных представителей) уходят самостоятельно.

5.2. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в ШПД ОО, включают в себя атмосферу сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, воспитателей, педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение, обучающихся и родителей (законных представителей), а также наличие следующих условий:

- оказание психолого-педагогического консультирования;
- оказание коррекционно-развивающей помощи;
- оказание доврачебной, первичной медико-санитарной помощи обучающимся, посещающих ШПД, соответствующего условиям и требованиям (в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья);
- оборудованных мест отдыха и психологической разгрузки;
- динамического часа;
- организация питания.

6. Информирование об организации работы ШПД

6.1. ОО ведет просветительскую работу с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам организации деятельности ШПД.

6.2. Информация об организации работы в ШПД размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на сайтах социальных партнеров, в социальных сетях и мессенджерах.

6.3. ОО проводит дни открытых дверей для родителей (законных представителей), общественности, социальных партнеров, СМИ.

6.4. Администрация ежегодно проводит мониторинговое исследование ШПД, анализа качества знаний, эмоциональной комфортности и морального удовлетворения учебно-воспитательным процессом классных руководителей, воспитателей, педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение, обучающихся, родителей (законных представителей), информирует о результатах всех участников образовательных отношений.

6.5. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом директора ОО.

7. Ожидаемые результаты внедрения целевой модели ШПД

7.1. Планируемые результаты внедрения целевой модели ШПД:

- измеримое улучшение показателей обучающихся с ОВЗ в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в ОО как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием

долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;

- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

7.2. Внедрение целевой модели ШПД ориентированно на развитие психофизических особенностей, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, направлено на обеспечение освоения содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

8.Руководство ШПД

8.1. Непосредственное руководство текущей деятельностью ШПД осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора ОО, курирующий деятельность ШПД.

8.1.1. Заместитель директора по ВР в рамках своей компетенции организует текущее и перспективное планирование воспитательного направления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО в ШПД, осуществляет контроль за реализацией проектно-исследовательской деятельности, модулем социального взаимодействия, профориентационным модулем, организует методическую работу с воспитателями, педагогами, осуществляющими тьюторское сопровождение, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и контролирует работу объединений дополнительного образования;

- заместитель директора по УВР в рамках своей компетенции организует текущее и перспективное планирование реализации образовательных программ, в том числе, коррекционного направления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО в ШПД, осуществляет контроль за анализом результатов обучения (оценка успеваемости, обученности, качества знаний, итоги рубежных мониторингов динамики образовательных результатов посредством анализа ЭлЖур), анализа внеурочной деятельности, выполнение плана коррекционной работы, организует методическую работу с учителями-предметниками, учителями начальных классов, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, педагогами, осуществляющими тьюторское сопровождение, классными руководителями;

- классный руководитель контролирует, координирует работу по организации занятости обучающихся до и после уроков, прогнозирует достижение успешности, помогает в самовыражении и самоопределении каждого обучающегося через введение ИОМ, включение обучающихся в социально-

значимые практики с привлечением ресурсов организаций-социальных партнеров.

- педагоги, осуществляющие тьюторское сопровождение, планируют и организуют деятельность обучающихся в ШПД в соответствии с функциональными обязанностями, отвечают за сопровождение, сохранение жизни и здоровья обучающихся, следят за развитием личностного потенциала каждого обучающегося;

-педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся в ШПД.

8.2.Для работы в ШПД привлекаются педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя- логопеды, социальный педагог, педагог-библиотекарь, учителя-предметники и другие педагогические работники согласно ИОМ.

8.3.Анализ деятельности каждого педагога, работающего с обучающимися в ШПД оформляется в ИОМ, аккумулируется заместителем директора, назначенным директором ОО.

9. Заключение

9.1.Положение о ШПД в ОО рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней.