

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ОКОУ «Курская школа «Ступени»
Протокол № 2
от «05» марта 2015 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом по
ОКОУ «Курская школа «Ступени» № 107-а
от «30» марта 2015 г.
Директор ОКОУ «Курская школа «Ступени»
О. А. Фатеева



Положение о Методическом совете

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273 от 21.12.2012г., Уставом ОКОУ «Курская школа «Ступени» и регламентирует работу Методического совета образовательного учреждения.
- 1.2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно- методической) деятельностью.
- 1.3. Методический совет ОКОУ «Курская школа «Ступени» является центром методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической работы в школе.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. **Цель** деятельности Методического совета:

2.1.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.1.2. Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также перехода к ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, эффективному психофизическому развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья школьников.

2.2. **Задачи** Методического совета:

2.2.1. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции коррекционного образования, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности, совершенствующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2.2.2. Создание условий для поиска и использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.

2.2.3. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

- 2.2.4. Изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы
- 2.2.5. Распространение опыта работы образовательного учреждения в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями курской области.
- 2.2.6. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.
- 2.2.7. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в учреждении и работы учителя.
- 2.2.8. Руководство деятельностью областной стажировочной площадки для педагогов курской области, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2.9. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений учителей.
- 2.2.10. Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений школы и участие в реализации этих предложений.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы.
- 3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:
- 3.2.1 выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке коррекционной и педагогической деятельности; организация научно-исследовательской деятельности в школе;
- 3.2.2 осуществление контроля и оказание поддержки в апробации учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- 3.2.3 обсуждение рабочих программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- 3.2.4 оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- 3.2.5 организация общего руководства методической, научной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр;
- 3.2.6 анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности школы;
- 3.2.7 планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- 3.2.8 рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- 3.2.9 подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

- 3.2.10 обсуждение докладов по использованию новейших дефектологических методов работы с детьми с ОВЗ в практике учреждения;
- 3.2.11 обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.2.12 рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- 3.2.13 организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.14 изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2.15 выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.16 обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 4.2. Методический совет подчиняется Педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений Педагогических советов.
- 4.3. Членами Методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, диагностика, разработка содержания и т. п.).
- 4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем Методического совета, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании Педагогического совета ОУ.
- 4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами, но не реже 1 раза в четверть

5. Деятельность школьного Методического Совета

- 5.1. Основными формами работы методического совета являются:
 - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
 - круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.
- 5.2. Руководитель Методического совета назначается приказом директора школы.
- 5.3. Секретарь методического совета избирается на год из числа членов методического совета на первом заседании открытым голосованием.

6. Права Методического совета

- 6.1. Методический совет имеет право:
 - 6.1.1 готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
 - 6.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в проектно-исследовательской деятельности;
 - 6.1.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - 6.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль деятельности Методического совета

7.1. В своей деятельности Совет подотчетен Педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

8. Документы Методического совета

К основным документам деятельности Методического совета относятся план работы Методического совета, протоколы заседаний. Ответственность за ведение документов возлагается на секретаря Методического совета и контролируется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.