

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
ОКОУ «Курская школа «Ступени»
Протокол № 5
от «21» мая 20 21г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ОКОУ «Курская школа «Ступени»
Протокол № 5
от «19» мая 20 21г.



**Положение
о порядке организации индивидуального обучения на дому
детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов
в ОКОУ «Курская школа «Ступени»
(новая редакция)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов в ОКОУ «Курская школа «Ступени» (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы и регулирует организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому, вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования; адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014
- Письмом министерства просвещения РФ № ТС – 1391/07 от 13 июня 2019г. «Об организации образования учащихся на дому»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Комитета образования и науки Курской области от 24.03.15 № 1-264 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-

инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями: приказ Комитета образования и науки Курской области № 1-1018 от 21.11.2016)

- Уставом ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»;

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ является обеспечение реализации права указанной категории детей на равные возможности в получении образования, согласно действующему законодательству РФ.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому в ОКОУ «Курская школа «Ступени» являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (в том числе СИПР) с учетом рекомендаций ПМПК и лечебно-профилактического учреждения и характера течения заболевания.

1.5. Обязанности ОКОУ «Курская школа «Ступени»:

- обеспечение детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников ОКОУ «Курская школа «Ступени»;
- бесплатное предоставление детям, обучающимся индивидуально на дому, учебной, справочной и другой литературы, имеющейся в образовательном учреждении;
- оказание психолого-педагогической и социальной помощи, необходимой для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (в том числе СИПР);
- оказание методической и консультативной помощи, необходимой для освоения реализуемых основных общеобразовательных программ (в том числе СИПР);
- осуществление промежуточной аттестации детей, обучающихся индивидуально на дому, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОКОУ «Курская школа «Ступени»;
- выдача обучающимся, завершившим получение образования по АООП УО, свидетельства об обучении.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ является:

- Медицинское заключение (справка) ВК медицинской организации;
- Письменное заявление родителей на имя директора ОКОУ «Курская школа «Ступени» с просьбой об организации обучения для их ребенка по адаптированным основным общеобразовательным программам индивидуально на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.

2.2. На основании документов, указанных в п.2.1. настоящего Положения издается приказ по ОКОУ «Курская школа «Ступени» «Об организации обучения на дому».

2.3. Дети, получающие образование индивидуально на дому, зачисляются в ОКОУ «Курская школа «Ступени» в общем порядке, входят в состав контингента обучающихся школы соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.4. Организация образовательного процесса данной категории детей регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОКОУ «Курская школа «Ступени».

2.5. Индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и медицинской организации, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Учебный план для обучающегося индивидуально на дому по АООП разрабатывается индивидуально на основе соответствующего учебного плана, принятого по школе, в

соответствии с ФГОС, с учетом соответствующих АООП, рекомендованных ПМПК, а также с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями обучающихся.

2.7. Объем учебной нагрузки индивидуального учебного плана соответствует объему учебной нагрузки учебного плана, принятого по школе для данного класса, и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

2.8. Содержание образования детей с ОВЗ, которым ВК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, отражается в индивидуальных рабочих программах по каждому предмету, адаптированной образовательной программе на основе индивидуального учебного плана (далее АООП на основе ИУП) либо специальной индивидуальной программе развития (далее СИПР), предназначенных для обучения одного конкретного обучающегося и составляется учителем, ведущим индивидуальное обучение с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПК ОКОУ «Курская школа «Ступени», особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

2.9. При реализации АООП на основе ИУП используются следующие формы организации учебных занятий:

- индивидуальная форма: с учителем либо самообразование (усвоение тем (предметов), отведенных на самообразование является ответственностью родителей (законных представителей) и подлежат обязательной промежуточной аттестации, проводимой учителем школы «Ступени» в конце учебного года по контрольно-измерительным материалам, определенным в соответствующей АООП на основе ИУП)
- комбинированная форма: часть занятий индивидуально, часть – в классе (отдельные предметы: музыка, АФК, окружающий мир и т.п.) по заявлению родителей (законных представителей) и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения).
- с использованием дистанционных технологий (только для обучающихся, не имеющих интеллектуальных нарушений)

2.10. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок-надомник посещает (по индивидуальным возможностям) внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому прикреплен.

2.11. В рамках внеурочной деятельности учащиеся надомной формы обучения посещают групповые занятия, которые направлены на развитие у учащихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, на формирование нравственных понятий и представлений, умение организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

2.12. Оценка знаний обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ определяются согласно принятым в ОКОУ «Курская школа «Ступени» локальным актам.

2.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в журнал «Индивидуального обучения на дому». Также эта информация вносится и в электронный журнал.

2.14. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается отметка «н.о.», текущие отметки на эти страницы не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из ОКОУ «Курская школа «Ступени».

2.15. Перевод учащихся с ОВЗ, занимающихся на дому, в следующий класс осуществляется на тех же основаниях, что и обучающихся в классе, согласно действующим соответствующим локальным актам школы.

2.16. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения на дому производится в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса при обучении на надомной форме являются педагогические работники школы, обучающиеся с ОВЗ и их родители (законные представители)

3.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой адаптированной образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с адаптированной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством РФ;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний и умений.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом ОКОУ «Курская школа «Ступени», настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению индивидуальных учебных планов, расписания занятий с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов ОКОУ «Курская школа «Ступени» в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.5. Педагогические работники обязаны:

Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять АОП на основе ИУП (в т.ч. СИПР) с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому и электронный журнал;

Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал, личное дело.

Заместитель директора по УВР, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
 - контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
 - обеспечивать своевременную замену учителей;
 - своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 3.6. Обучающийся обязан:
- соблюдать Устав ОКОУ «Курская школа «Ступени»;
 - уважать честь и достоинство работников ОКОУ «Курская школа «Ступени»;
 - соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 3.7. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - своевременно информировать администрацию ОКОУ «Курская школа «Ступени»; об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - контролировать выполнение домашних заданий;
 - обеспечивать подготовку обучающихся к промежуточной аттестации по итогам года по предметам, отведенным на самообразование;
 - посещать и приходить в ОКОУ «Курская школа «Ступени» по вызову администрации для индивидуальных бесед.

4. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляют учителя и другие специалисты (психолог, логопед, дефектолог), назначенные приказом по ОКОУ «Курская школа «Ступени».
- 4.3. При невозможности организовать обучение на дому учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
- 4.4. Оплата труда работников, привлекаемых для проведения занятий с обучающимися индивидуально на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 4.5. Оплата классного руководства производится учителю, осуществляющему обязанности классного руководителя класса, к которому приписан ребенок, обучающийся индивидуально на дому.
- 4.6. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязуется произвести замещение занятий другим учителем.
- 4.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласуются с родителями и администрацией школы.
- 4.8. Администрация ОКОУ «Курская школа «Ступени» представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий индивидуально на дому прекращается раньше срока.