

Оглавление

1.Комплексе основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель программы.....	5
1.3 Задачи программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	6
1.5 Содержание программы.....	7
2. Комплексе организационно-методических условий.....	9
2.1 Календарный учебный график.....	9
2.2 Оценочные материалы.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Методические материалы.....	10
2.5 Условия реализации программы.....	12
3. Рабочая программа воспитания.....	12
4. Список литературы.....	14
5. Приложение 1	15

1.Комплексе основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

нормативно - правовая база: адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598);
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28 июня 2021 г. № 219-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ

«Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

11. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 31.12.2022 «А/Б-3924/06)
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
15. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ"
16. Уставом ОКОУ «Курской школы «Ступени»
17. Положением об адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ОКОУ «Курской школы «Ступени», иными локальными нормативными актами, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг в образовательной организации.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы: В настоящее время патриотическое воспитание школьников является одним из значимых направлений деятельности современной школы. Изучение истории и особенностей развития отечественной военной техники является элементом патриотического воспитания. Проектирование моделей танковой техники позволяет школьникам наряду с изучением технических основ моделирования изучать историю развития отечественной военной техники, ее роль в истории нашей страны. Учащиеся изучают исторические сведения о создании и применении той или иной техники, самостоятельно оценивают разрешимость модели, выбирают масштаб, составляют схемы и чертежи.

Отличительной особенностью, программы является развитие у детей

умений по самостоятельному созданию проекта, развитию технических навыков обработки различных материалов. Вместе с развитием творческих и технических навыков учащиеся изучают исторические вехи развития отечественной техники. Кроме этого особенностью является нацеленность на общее художественное и эстетическое развитие ребёнка, использование методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих формированию и поддержанию у школьников мотивации к техническому творчеству; при постановке технической задачи, школьники самостоятельно выбирают пути ее выполнения. Это позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, независимо от своих способностей ощущать себя старше. Проекты по моделированию удобно выполнять на занятиях объединения, как в групповом, так и в индивидуальном порядке (в зависимости от подготовленности учащихся). Системная работа по созданию проектов моделей будет способствовать развитию творческих способностей обучающихся и приведёт к обогащению материально-технической базы.

Уровень программы: стартовый. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм подачи материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Адресат программы: дети от 11 до 16 лет, в группе не только обучающиеся разного возраста, но и разного уровня подготовки что определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование не только групповой, но и мелкогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения. При такой организации учебно-воспитательного процесса новый материал всем учащимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня учащихся. При наборе принимаются все желающие. Количество детей в группе – от 8 до 12.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю, по 1 занятию, продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповая.

Особенности организации образовательного процесса формы реализации программы: традиционная

1.2 Цель программы

Цель программы: Развитие познавательного интереса обучающихся с ОВЗ средствами конструирования и моделирования. Формирование специальных компетентностей у учащихся в области технического

моделирования и конструирования, способствующих развитию творческих способностей личности ребёнка.

1.3 Задачи программы

Образовательные:

- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- формирование умения понимать инструкцию учителя и следовать ей;
- формирование умения целенаправленно владеть волевыми усилиями;

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей детей;
- развивать ассоциативное, образное и логическое мышление;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.
- развивать тонкую моторику рук, стимулирующую развитие речи.
- развитие мыслительных операций (анализ свойств исследуемых объектов или явлений; распределение предметов в группы по выбранному свойству);
- развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к моделированию;
- воспитывать аккуратность в работе;
- прививать навыки работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать умение работать в коллективе, организовывать творческое общение в процессе обучения;
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;
- воспитание навыков самообслуживания;

Коррекционные:

- формировать правильное восприятие формы, величины, цвета.
- формировать целостное восприятие предмета.
- расширять запас знаний и представлений.
- воспитывать положительное эмоциональное отношение к работе и ее результатам.

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения Программы,
обучающиеся будут знать:

- основные способы разметки;
- необходимые инструменты и материалы, используемые в работе;
- основные приёмы работы с пиломатериалами, жёстью, краской;
- композиционные основы построения изделия;

- основные сочетания цветов;
- технику покраски готовых изделий;
- правила безопасной работы во время обработки материалов и отделки изделий;

обучающиеся будут уметь:

- размечать заготовку;
- изготавливать отдельные детали, соединять их в готовое изделие;
- создавать плоские и объёмные изделия (индивидуальные и коллективные);
- производить зачистку и шлифовку поверхности изделия;
- гармонично сочетать цвета;
- организовывать свое рабочее место;

у обучающихся будут развиваться:

- коммуникативные навыки;
- усидчивость;
- самодисциплина.

1.5 Содержание программы Учебный план

№ раздела	Тема	Количество часов			Формы аттестации (вид контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Педагогическое наблюдение
2	Изучение истории и особенностей техники	4	4		Педагогическое наблюдение
3	Подготовка и создание чертежа	4	1	3	Выполнение практической работы
4	Изготовление базы танка	14	2	12	Выполнение практической работы
5	Изготовление башни танка	12	2	10	Выполнение практической работы
6	Изготовление навесных деталей	16	2	14	Выполнение практической работы
7	Сборка модели	12	1	11	Выполнение практической работы
8	Покраска модели. Крепление подставки.	6		6	Выполнение практической работы
9	Подведение итогов.	2	2		Анализ выполненных работ. Выставка и творческих работ
	Итого	72	16	56	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие -2 часа

Основные теоретические сведения. История развития техники. Материалы и инструменты для работы. Требования, предъявляемые к работе. Правила по технике безопасности и охране труда.

2. Изучение истории и особенностей техники - 4 часа

Основные теоретические сведения. Определение базового уровня знаний и умений учащихся. Знакомство с отечественной танковой техникой. Осмотр танковой техники в местах её памятной установки на территории г. Курска. Фотографирование. Составление эскизов моделей. Выбор техники для моделирования.

3. Подготовка и создание чертежа-4 часа

Основные теоретические сведения. Знакомство с чертежными инструментами. Понятие масштаба.

Практическая работа: Изучение эскизов и фотографий, выбор масштаба для модели. Работа с компьютером. Поиск чертежей выбранной техники в Интернете. Работа с готовыми чертежами в компьютере.

Оборудование: чертежные инструменты, компьютер, принтер.

4. Изготовление базы танка -14 часов

Основные теоретические сведения. Выбор деревянной заготовки для изготовления базы танка. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности. Технология пиления вдоль и поперек волокон. Пиление в стусле.

Практическая работа: Подгонка заготовки под габаритные размеры. Нанесение разметки на заготовку. Вырезание плоскостей в месте крепления катков. Нанесение разметки на вновь образованные поверхности. Вырезание наклонных поверхностей соответствующих нижнему и верхнему броне листу в передней и задней части модели. Зачистка поверхностей.

Оборудование и материалы: сосновая доска или брус (размер должен соответствовать размеру модели), столярный верстак, разметочный инструмент, ножовка, стусло, напильник, наждачная бумага.

5. Изготовление башни танка - 12 часов

Основные теоретические сведения. Выбор деревянной заготовки для изготовления башни танка. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности. Технология пиления вдоль и поперек волокон. Пиление в стусле под различными углами.

Практическая работа: Подгонка заготовки под габаритные размеры. Нанесение разметки на заготовку. Вырезание наклонных поверхностей соответствующих габаритам башни танка. Зачистка поверхностей.

Оборудование и материалы: сосновая доска или брус (размер должен соответствовать размеру детали модели), столярный верстак, разметочный инструмент, ножовка, стусло, рубанок, стамеска, напильник, наждачная бумага.

6. Изготовление навесных деталей -16 часов

Основные теоретические сведения. Знакомство с новыми материалами: шпон и жесть. Способы обработки шпона. Способы обработки жести. Техника безопасности при проведении работ.

Практическая работа: Изготовление лючков и других навесных деталей. Изготовление катков модели. Изготовление траков и сборка гусениц модели.

Оборудование и материалы: шпон, жесть, стальная проволока, столярный верстак, разметочный инструмент, нож для резки шпона, ножницы по металлу, плоскогубцы, круглогубцы, наждачная бумага.

7. Сборка модели-12 часов

Основные теоретические сведения. Использование клея в сборке моделей. Применение струбцин. Другие способы фиксации деталей при склеивании. Зачистка, шлифовка и подготовка к покраске.

Практическая работа: Наклеивание навесных деталей на базу и башню. Крепление орудия. Зачистка деталей. Шлифовка. Подготовка к покраске. Изготовление подставки.

Оборудование и материалы: столярный верстак, разметочный инструмент, клей, наждачная бумага, фанера, ножовка.

8. Покраска модели. Крепление к подставке-4 часа

Основные теоретические сведения. Качество подготовки поверхности к покраске. Способы покраски. Изготовление трафаретов для нанесения различных изображений. Разновидности красок. Правила техники безопасности при проведении покрасочных работ.

Практическая работа: Покраска модулей модели танка. Окончательная сборка модели. Крепление на подставку.

Оборудование и материалы: столярный верстак, разметочный инструмент, клей, краска, кисти, картон, канцелярский нож, ветошь.

9. Подведение итогов работы. Выбор лучших моделей.- 2 часа

Основные теоретические сведения. Подведение итогов работы за год. Оформление выставки.

2. Комплексе организационно-методических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточных аттестаций
1.	1	1 год 1 гр	01.09.2023	24.05.24	36	70	70	Понедельник 14:40 Вторник 14:40	06.11.2023 08.01.2024 29.04.2024 30.04.2024	отсутствует

Календарно - тематическое планирование: (Приложение 1)

2.2 Оценочные материалы

Способы и формы проверки результатов освоения программы.

Виды мониторинга:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования.

Формы подведения итогов:

- выполнение практических заданий;
- межгрупповые выставки, конкурсы.

2.3 Формы аттестации

Система отслеживания результатов усвоения материала:

- наблюдение
- беседа
- опрос
- участие в городских, областных конкурсах декоративно-прикладного творчества в течение учебного года.

Формой подведения итогов являются выставки работ учащихся с привлечением родителей, участие в конкурсах поделок, использование поделок – сувениров в качестве подарков.

2.4 Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие.	Цветные и простые карандаши, бумага А4, экран, проектор, ноутбук.	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа
2	Изучение истории и особенностей техники	Цветные и простые карандаши, бумага А4, экран, проектор, ноутбук.	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа
3	Подготовка и создание чертежа	Цветные и простые карандаши, бумага А4, экран, проектор, ноутбук, принтер, чертежные принадлежности.	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа
4	Изготовление базы танка	Деревянный брус 100X100, фанера 3мм, шпон, простые карандаши, столярная линейка, столярный угольник, рейсмус, струбцины, ножовка по дереву (мелкий зуб), рубанок, лобзик, стамески, клей ПВА, столярный верстак.	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа
5	Изготовле	Деревянный брус 100X100, фанера 3мм, шпон,	Групповое/	Наблюден

	ние башни танка	простые карандаши, столярная линейка, столярный угольник, рейсмус, струбцины, ножовка по дереву (мелкий зуб), рубанок, лобзик, стамески, клей ПВА, столярный верстак.	наглядные, Словесные, игровые	ие, анализ, беседа
6	Изготовление навесных деталей	Металлическая проволока, фанера 3мм, шпон, простые карандаши, бумага А4, чертежные принадлежности, столярная линейка, столярный угольник, рейсмус, струбцины, ножовка по дереву (мелкий зуб), рубанок, лобзик, стамески, клей ПВА, жест, ножницы по металлу, столярный верстак.	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа
7	Сборка модели	чертежные принадлежности, столярная линейка, столярный угольник, рейсмус, струбцины, клей ПВА, столярный верстак.	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа
8	Покраска модели. Крепление подставки.	Краски акриловые, кисти, лак акриловый, струбцины, клей ПВА, столярный верстак.	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа
9	Подведение итогов.	Цветные и простые карандаши, бумага А4, экран, проектор, ноутбук	Групповое/наглядные, Словесные, игровые	Наблюдение, анализ, беседа

Методы обучения:

Наглядные методы и приёмы обучения. К наглядным методам и приёмам относятся: использование природы, образца и других наглядных пособий, рассматривание отдельных предметов, показ педагогом приёмов обработки материалов, показ детских работ в конце занятия, при их оценке. Нужно отметить некоторые особенности использования природы в работе с детьми с нарушением интеллекта. Натура, прежде всего облегчает работу памяти, так как процесс изображения объединяется с восприятием; помогает умственно отсталому ребёнку правильно понять и передать форму и строение предмета, его цвет. Натуру нужно детально рассматривать с детьми. В качестве природы можно использовать настоящие технические объекты, а также игрушки, и другие, уже изготовленные модели.

Словесные методы и приёмы обучения. Занятия по моделированию начинаются с беседы. Её цель – вызвать в памяти детей ранее воспринятые образы и возбудить интерес к занятию.

Практические методы. Одним из основных практических методов являются упражнения в усвоении технических умений. Такие приёмы, как пиление, строгание, зачистка поверхностей и др.

Игровые – эпизодические игровые приемы (загадки и игровые действия).

Педагогические технологии организации образовательной деятельности:

- Личностно-ориентированный подход;
- Здоровьесберегающие технологии;

- Информационно — коммуникационные технологии (ИКТ);
- Игровые технологии;
- Дистанционные образовательные технологии.

2.5 Условия реализации программы

Материально-технические

- учебный кабинет, оснащенный столами и стульями для обучающихся, столом педагога, раковиной с горячей и холодной водой, освещением естественным (окна) и искусственным (лампы дневного света), стеллажами для выставки работ детей;
- помещение, оснащенное стеллажами для сушки и хранения работ, шкафами для хранения оборудования, наглядных пособий и расходного материала;
- средства обучения: столярные инструменты, столярный верстак, кисти, карандаши, ластик, альбомы для рисования, плотный картон, клей ПВА, краска, клеенки на парту, наглядные пособия;
- дидактические материалы: технологические карты, образцы изделий, книги, журналы, видео и др.

Кадровое обеспечение

Занятия проводит учитель трудового обучения Черкасов Михаил Вениаминович. В процессе реализации программы могут быть привлечены другие специалисты школы, а также при необходимости возможно сотрудничество с педагогом-психологом, педагогом – логопедом.

3. Рабочая программа воспитания

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Целью воспитательной работы в деятельности объединения «Моделирование танковой техники» является создание личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи воспитания:

- способствовать активизации и ориентации интересов воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.
- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;

- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- воспитывать бережное отношение к природе;
- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося;
- развивать творческую деятельность;
- развивать активную жизненную позицию ребенка.

Планируемые результаты воспитательной работы

Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности и по результатам реализации программы воспитания планируется:

- воспитание социально-личностных качеств школьников, умеющих мыслить творчески;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творчеству, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие способности обучающихся применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и воображения;
- формирование у обучающихся основ исследовательского поведения.

Методы воспитательной работы

Методы воспитывающей деятельности - каким образом происходит достижение воспитательной цели, как доносим содержание воспитания до детей. Могут быть: слово, наглядность, стимулирование, упражнения, тренировка, дискуссия, поиск и т.п.

Педагогический прием в воспитании (интонация, поощрение, эмоциональная отзывчивость, тактильные прикосновения, убеждение, перевод бытовой ситуации в воспитательную и т.д.).

Формы воспитательной работы:

- праздники;
- выставки;
- совместная трудовая деятельность.

Работа с родителями – планирование родительских собраний, оформление информационного стенда «Родительский уголок», индивидуальные встречи и консультации, посещение родительских собраний; системная работа по оценке деятельности педагога доп. образования со стороны родителей (книга отзывов, анкетирование и др.) экскурсии.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
1	День танкиста (просмотр фильма)	сентябрь

2	День сухопутных войск (просмотр фильма) День отца (изготовление сувениров)	октябрь
3	День матери в России (изготовление подарков)	ноябрь
4	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек)	декабрь
5	Синичкин день (изготовление кормушки)	январь
6	День защитника Отечества (просмотр фильма)	февраль
7	Международный женский день (изготовление сувениров) Областная выставка	март
8	Всемирный день Земли (поделки приуроченные к празднику)	апрель
9	Праздник весны и труда (изготовление сувениров) День Победы (изготовление сувениров)	май

4. Список литературы

Цирулина Л.Н., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества. – Самара: «Учебная литература», 2011.

Энциклопедия «Подарки». Москва, «АСТ-пресс», 1999.

Стандарт основного общего образования второго поколения (Электронный ресурс) / Федеральный Государственный образовательный стандарт/ Институт стратегических исследований РАО.-Электронные данные-М.:Просвещение.2013.

С.В.Третьякова, А.В. Иванов. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Серия «Работаем по новым стандартам». -М.: Просвещение,2014.

Список литературы для обучающихся:

Все о танках. Большая энциклопедия. Каторин Ю., Волконский Н., Шпаковский В. Издательство АСТ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел. Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты		
			план	факт	Знания	Умения	Способы деятельности
1	Вводное занятие.	2					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности. Планирование мероприятий.	2	05.09 06.09		Расположение инструментов в кабинете	Уметь соблюдать технику безопасности.	Повторить общие правила по ТБ
2	Изучение истории и особенностей техники	4					
2.1	Изучение истории отечественного танкостроения.	2	12.09 13.09		Знать основные виды отечественных танков.	Уметь различать модели.	Использовать в работе разные шаблоны.
2.2	Осмотр танковой техники в местах ее памятной установки на территории г. Курска. Фотографирование.	2	19.09 20.09		Знать исторические сведения и даты	Уметь различать модели.	Применение мелких деталей
3	Подготовка и создание чертежа	4					
3.1	Подготовка к созданию чертежа танка. Изучение эскизов и фотографий.	2	26.09 27.09		Знать последовательность создания чертежа	Уметь пользоваться чертежными инструментами.	Применять в работе нужные краски и кисти.
3.2	Выбор масштаба. Работа над созданием чертежа.	2	03.10 04.10		Знать что такое масштаб.	Уметь рассчитывать размеры, используя масштаб	Применение при черчении деталей
4	Изготовление базы танка	14					
4.1	Выбор деревянной заготовки для изготовления	2	10.10 11.10		Знать, что такое габаритные размеры.	Уметь определить предполагаемый размер детали.	Применять при изготовлении и деталей из

	базы танка. Подгонка заготовки под габаритные размеры.						пиломатериала лов.
4.2	Нанесение разметки на заготовку для изготовления базы танка.	2	17.10 18.10		Знать, как наносится разметка на заготовку детали.	Уметь пользоваться разметочным инструментом.	Применять при разметке деталей.
4.3	Вырезание плоскостей в месте крепления катков. Нанесение разметки на вновь образованные поверхности.	2	24.10 25.10		Знать, как производить распил древесины вдоль волокна	Уметь пользоваться ручной ножовкой	Применять при пилении древесины.
4.4	Вырезание наклонных поверхностей соответствующих нижнему и верхнему броне листу в передней части. Нанесение разметки на вновь образованные поверхности.	2	31.10 01.11		Знать, как производится распил древесины поперек волокна.	Уметь использовать для распила под заданным углом стусло.	Применять при пилении древесины.
4.5	Вырезание поверхностей задней части базы. Нанесение разметки на вновь образованные поверхности.	2	07.11 08.11		Знать, как производится распил древесины поперек волокна.	Уметь использовать для распила под заданным углом стусло.	Применять при пилении древесины.
4.6	Вырезание наклонных поверхностей бортов танка.	2	14.11 15.11		Знать особенности использования столярных инструментов при строгании	Уметь определять направления выхода волокон древесины	Применять при строгании древесины
4.7	Подгонка размеров базы. Зачистка поверхности.	2	21.11 22.11		Знать способы зачистки поверхностей	Уметь пользоваться наждачной бумагой	Применять при обработке поверхности изделия
5	Изготовление башни танка	14					
5.1	Подбор деревянной	2	28.11 29.11		Знать, что такое габаритные	Уметь определить	Применять при

	заготовки для изготовления башни танка. Подгонка заготовки под габаритные размеры.				размеры. Уметь их определять.	предполагаемый размер детали.	изготовлении и деталей из пиломатериалов.
5.2	Нанесение разметки на заготовку для изготовления башни.	2	05.12 06.12		Знать, как наносится разметка на заготовку детали.	Уметь пользоваться разметочным инструментом.	Применять при разметке деталей.
5.3	Обрезка заготовки башни по горизонтальной проекции. Нанесение разметки на новые поверхности.	2	12.12 13.12		Знать, как производить распил древесины вдоль волокна	Уметь пользоваться ручной ножовкой	Применять при пилении древесины.
5.4	Обрезка заготовки в нижней части. Выделение места крепления к базе.	2	19.12 20.12		Знать, как производится распил древесины поперек волокна.	Уметь использовать для распила под заданным углом стусло.	Применять при пилении древесины.
5.5	Обрезка заготовки башни со стороны боковых наклонов. Нанесение разметки на новые поверхности.	2	26.12 27.12		Знать, как производится распил древесины поперек волокна.	Уметь использовать для распила под заданным углом стусло.	Применять при пилении древесины.
5.6	Обрезка заготовки башни со стороны заднего наклона и передней части. Нанесение разметки на новые поверхности.	2	09.01 10.01		Знать, как наносится разметка на заготовку детали.	Уметь пользоваться разметочным инструментом.	Применять при разметке деталей.
5.7	Подгонка размеров башни. Зачистка поверхности.	2	16.01 17.01		Знать способы зачистки поверхностей	Уметь пользоваться наждачной бумагой	Применять при обработке поверхности изделия
6	Изготовление навесных деталей	16					

6.1	Изготовление лючков, окантовок решеток моторного отсека, других навесных деталей для крепления на базе.	2	23.01 24.01		Знать особенности работы со шпоном.	Уметь пользоваться столярным ножом	Применять при обработке изделий из древесины
6.2	Изготовление ствола и маски орудия, люков, других навесных деталей для крепления на башне.	2	30.01 31.01		Знать порядок изготовления деревянных изделий цилиндрической формы.	Уметь использовать штангенциркуль для измерения диаметра	Применять при изготовлении и цилиндрических деталей
6.3	Изготовление катков танка.	6	06.02 07.02 13.02 14.02 20.02 21.02		Знать порядок изготовления деталей из фанеры	Уметь пользоваться лобзиком	Применять при изготовлении и деталей из фанеры
6.4	Изготовление торсионов для крепления катков танка.	2	27.02. 28.02		Знать порядок изготовления деталей из фанеры	Уметь пользоваться лобзиком	Применять при изготовлении и деталей из фанеры
6.5	Изготовление траков для гусениц танка.	4	06.03 07.03 13.03 14.03		Знать особенности обработки жести	Уметь размечать, вырезать, сгибать жестяные заготовки	Применять при изготовлении и изделий из жести
7	Сборка модели	10					
7.1	Сборка гусениц танка.	2	20.03 21.03		Знать особенности обработки жести	Уметь соединять жестяные детали	Применять при изготовлении и жестяных изделий
7.2	Наклеивание навесных деталей на базу танка.	2	27.03 28.03		Знать способы нанесения клея на поверхности.	Уметь пользоваться кисточкой при склеивании деталей.	Применять при склеивании деталей.
7.3	Наклеивание навесных деталей и крепление орудия на башню танка.	2	03.04 04.04		Знать способы нанесения клея на поверхности.	Уметь пользоваться кисточкой при склеивании деталей.	Применять при склеивании деталей.
7.4	Зачистка всех деталей.	2	10.04 11.04		Знать способы зачистки	Уметь пользоваться	Применять при

	Шлифовка. Подготовка к покраске.				поверхностей, особенности подготовки к покраске	наждачной бумагой, грунтовкой.	обработке поверхности изделия
7.5	Изготовление подставки.	2	17.04 18.04		Знать порядок изготовления деталей из фанеры	Уметь пользоваться лобзиком	Применять при изготовлении и деталей из фанеры
8	Покраска модели. Крепление подставки.	4					
8.1	Покраска модулей модели танка.	2	24.04 25.04		Знать способы покраски краскопультom, кистью, через трафарет	Уметь изготавливать трафарет.	Применять при покраске изделий.
8.2	Окончательная сборка модели. Крепление на подставку	2	15.05 16.05		Знать способы крепления деталей (клей, шпиль, саморезы)	Уметь пользоваться отверткой	Применять при сборке изделий из деталей
9	Подведение итогов.	2					
9.1	Подведение итогов работы. Выбор лучших моделей.	2	22.05 23.05		Подведение итогов		Демонстраци я работ.