**Сведения о членах методического объединения начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Уровень образования, год окончания, название учреждения, специальность, квалификация по диплому** | **Квалификационная категория, срок действия** | **Должность в ОУ** | **Преподаваемые дисциплины, классы** | **Ученая степень, ученое звание, ведомственные награды (при наличии)** | **Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (год прохождения, учебное заведение, название программы, кол-во часов) УКАЗЫВАЮТСЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** | **Стаж работы в данном ОУ** |
| 1 | Багликова Марина Марленовна | **Высшее**  2004г. КГУ, дефектологический факультет  «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»  Олигофренопедагог, учитель-логопед | 1 категория 30.04.2019г | Учитель | Начальные классы, надомное обучение  Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд, изобразительное искусство  Надомное обучение:  математика,  русский язык,  чтение,  география,  природоведение, ОСЖ, мир  истории,  ручной труд,  изобразительное искусство. | Нет | 2022 г. ОГБУ ДПО КИРО «Содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в образовательном пространстве образовательной организации» в объёме 72 часов  Курсы на сайте «Единый урок»: 05.05.2022 г. - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объёме 36 часов. | 21 | 9 | 21 |
| 2 | Быкова Елена Олеговна | Высшее    2020 г.  КГУ,  44.04.03  Специальное  (дефектологическое) образование  Профиль:  олигофренопедагогика.  Магистр | Соответствие занимаемой должности  2023г | Учитель | Учитель начальных классов  Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд, изобразительное искусство | Нет | Переподготовка:  2021 г. ФГБОУ ВО КГУ "Образование и педагогические науки. Специальное (дефектологическое) образование. Тифлопедагогика"  2022 г., ОГБУ ДПО КИРО "Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие" | 6,5 | 5 | 6 |
| 3 | Дмитриева Алина Юрьевна | **Высшее**  2023 г., КГУ Факультет психологии и педагогики 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология и педагогика организации воспитания магистр | 1 категория 2023г. | Учитель | Начальные классы Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Технологи ИЗО | Нет | 2022 г., ОГБУ ДПО КИРО, «Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса», 72 часа  2023 г., ФГБОУ ВО КГУ, «Образование и педагогические науки. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика»  2023 год Автономная некоммерческая организация «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»  по программе: «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ» - 260 часов  2023 ИРАВ Сант-Петербуржский Институт раннего вмешательства «Нарушение психического здоровья у детей раннего возраста: обзор нарушений и методов диагностики» - 40 часов  2023 ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по программе «Создание специальных образовательных условий обучения в начальной школе для детей с РАС. Динамическая модель интеграции». – 36 часов  2024 МГППУ повышения квалификации: «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС» - 36 часов | 4 | 3 | 4 |
| 3 | Кравчук Рита Александровна | **Высшее**  1987 г. Курское медицинское училище; фельдшер-лаборант  1994 г. КГПИ дефектологический факультет олигофренопедагогика и логопедия учитель и логопед вспомогательной школы | Высшая 2020 г. | Учитель | Учитель начальных классов, Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд, изобразительное искусство | Нет | 2023 г. ОГБУ ДПО КИРО  «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 36 ч. | 36 | 26 | 26 |
| 4 | Кофанова Виктория Сергеевна | **Высшее** 2009-2014 гг -  ФГБОУ ВПО  "Курский  государственный  университет",  специалитет,  менеджер  Специальность  080504  Государственное  и муниципальное  управление  2018-2022 гг -  ФГБОУ ВО  "Курский  государственный  университет",  бакалавриат,  бакалавр  Специальность  44.03.03  Специальное  (дефектологическ  ое) образование  Направленность  образовательной  программы  «Психология лиц с  ограниченными  возможностями  здоровья»  с 2023 г - ФГАОУ  ВО "Южный  федеральный  университет»,  магистратура  Специальность  44.04.03  Специальное  (дефектологическ  ое) образование | Соответствие занимаемой должности  2023г | Учитель | Учитель начальных классов Коррекционные курсы:  Формирование  коммуникативного  поведения (1 В, 1 Г),  Сенсорное  развитие (1 Б) |  | Профпереподготовка:  2023 г - ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", профессиональная переподготовка «Образование и педагогические науки. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика»  2023 г - АНО «Институт  прикладного анализа поведения  и психолого-социальных  технологий»  «Прикладной анализ поведения  (АВА-терапия): коррекция  поведенческих нарушений,  обучение, абилитация и развитие  детей и подростков с ОВЗ» | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Лепкова Татьяна Васильевна | Высшее 1992 г. – КГПИ, ПиМНО, учитель начальных классов 1996 г. – КГУ, олигофренопедагогика и логопедия, олигофренопедагог, логопед | высшая 31.01.2024 | Учитель | Учитель начальных классов Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, ручной труд, речевая практика, изобразительное искусство; речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность | Почётнаяграмота -Министерство Образования и Науки Российской Федерации, 2015 г. Ведомственная награда –нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2021 г. | 2023 г., ОГБУ ДПО КИРО «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 36 ч. 2022 г., ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» 36 ч.  2024 г., ОГБУ ДПО КИРО «Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающегося» | 29 | 29 | 29 |
| 6 | Макушкина Елена Викторовн | **Высшее**  1987 г., Курское педагогическое училище; учитель начальных классов, старший пионерский вожатый;  1995 г., КГУ, дефектологический факультет олигофренопедагогика и логопедия учитель и логопед вспомогательной школы | Высшая 28.11.2019г | Учитель | Коррекционные занятия; психокоррекционные занятия; развитие психомоторики и сенсорных процессов; развитие осязания и мелкой моторики; охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия; развитие зрительного восприятия | Ведомственная награда –  нагрудный  знак  «Почётный  работник  воспитания и  просвещения  Российской Федерации» | 2022 г., ОГБУ ДПО КИРО,  «Эффективное  функционирование  образовательной  организации: командное  взаимодействие», 36 ч.  2023 г., ОГБУ ДПО КИРО, «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 36 ч.  2023 г., ФГОУВО КГУ «Дидактогенные риски образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста», 72 ч. | 36 | 36 | 36 |
| 7 | Мирошниченко Алина Федоровна | Высшее  2020 г., КГУ,  Дефектологический факультет  (олигофренопедагогика) бакалавр  2023 г., КГУ,  Дефектологический факультет (логопедия)  магистр | Соответствие занимаемой должности  2023 г | Учитель | Учитель начальных классов  Речь и альтернативная коммуникация Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Домоводство Математические представления Человек Изобразительная деятельность  Надомное обучение:Речь и альтернативная коммуникация Окружающий природный мир Окружающий мир Домоводство Математические представления Человек Тифлографика Предметно-практические действия Коррекционно-развивающие занятия | нет | 2022 г., ОГБУ ДПО КИРО, «Эффективное  функционирование образовательной  организации: командное взаимодействие»  (повышение квалификации), 36 ч.  2023 г., АНО «ИПАП», «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ» (профессиональная переподготовка), 260 ч.  2024 г., ОГБУ ДПО КИРО, «Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ/ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (повышение квалификации), 72 ч.  2024 г., ОГБУ ДПО КИРО, «Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров» (повышение квалификации), 36 ч. | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Милюкова Анна Андреевна | Высшее 2020 г., КГУ, дефектологический факультет. КГУ – 2020 год диплом бакалавра по направлению подготовки: специальное (дефектологическое образование) 44.03.03 специальное (дефектологическое образование) | Соответствие занимаемой должности  2023г | Учитель | Учитель начальных классов Математические представления, речь и альтернативная коммуникация, человек, окружающий природный мир, изобразительная деятельность окружающий социальный мир  **7 класс** (надомное обучение)  Русский язык  Математика  Чтение  История Отечества  Биология  Ручной труд  Информатика  География | нет | 2022 г. АНО «ИПАП» «Прикладной анализ поведения  (АВА – терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение и развитие детей и подростков с ОВЗ» 260ч  Видеокурс «Основы АВА-терапии. Базовый курс».  Октябрь 2023 г. ОГБУ ДПОКИРО с 25.03.2024 г. по 04.04.2024г. «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с РАС» 72 часа. | 4 | 3,5 | 4 |
| 9 | Пронина Илона Сергеевна | Высшее. 2016 г., КГУ, факультет дефектологический, 44.03.03 специальное (дефектологическое), профиль олигофренопедагогика, бакалавр | Соответствие занимаемой должности  2023г | Учитель | Учитель начальных классов  русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо, технология, ОРКСЭ | нет | Повышение квалификации ОГБУ ДПО КИРО с 7.06.2022 г. по 14.06.2022 г. «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» 36 часов  Профессиональная переподготовка: АНО ВО «Социально-гуманитарный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе переподготовки с 02.03.2022 г. по 14.09.2022 г. Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-логопед» 1100 часов  ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса» Основы религиозной и светской этики» в соответствии с ФГОС в объеме 72 ч.  2023 г. АНО ДПО «Академия развития инновационных технологий» «Система запуска речи у неговорящих детей по авторской методике Натальи Гафиятулиной» 140 часов  2023 г. АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми» 144 часа  2023г АНО «ИПАП» «Прикладной анализ поведения  «Основы АВА – терапии. Базовый курс». 72 часа | 11 | 6 | 11 |
| 10 | Сергеева Анастасия Витальевна | Высшее  2021 г., Курский государственный университет   44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность: психология лиц с ограниченными возможностями здоровья. Бакалавр | СЗД | Учитель | Учитель начальных классов  Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, труд (технология), изобразительное искусство  Надомное обучение  Русский язык, чтение, математика, биология, география, основы социальной жизни, информатика | Нет | 2023 г., АНО «ИПАП», «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ» (профессиональная переподготовка), 260 ч.  2024 г., ОГБУ ДПО КИРО, «Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ/ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (повышение квалификации), 72 ч. | 4 | 4 | 3,8 |
| 11 | Францова Мария Юрьевна | **Высшее**  09.07.2016. Курский государственный университет.44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование. Направленность: олигофренопедагогика. Бакалавр 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование. 07.07.2018. Курский государственный университет. Направленность: олигофренопедагогика. Магистр | 1 категория | Учитель | Учитель начальных классов Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, ручной труд, изобразительное искусство | нет | ОГБУ ДПО КИРО с 01.02.2024 по 13.02.2024 «Организация и содержание профессиональной деятельности учителя - дефектолога в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ/ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 часа | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| 12 | Харланова Елена Александровна | Высшее,  Курск, 2023, ФГБОУ ВО КГУ  44.04.03.  Специальное (дефектологическое) образование  Профиль:  Инклюзивное образование  Квалификация по диплому: магистр.  Высшее,  Курск, 2020, ФГБОУ ВО КГУ  44.03.03.  Специальное (дефектологическое) образование  Профиль:  Психология лиц с ОВЗ  Квалификация по диплому: бакалавр | 1 кв. кат. | Учитель | Учитель начальных классов  Математика  Математические представления  Русский язык  Речевая практика  Речь и альтернативная коммуникация  Чтение  Мир природы и человека  Окружающий природный мир  Окружающий социальный мир  Человек  Домоводство  Технология  Профильный труд  Рисование  Изобразительная деятельность  Социально-бытовая ориентировка  Формирование коммуникативного поведения | Нет | Профессиональная переподготовка  Москва, 2022, ФГБОУ ВО МПГУ.  Специальность: образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 720ч.  Курсы повышения квалификации  Москва, 2023,ФГБНУ ВО ИКП РАО  «Создание специальных образовательных условий обучения в начальной школе для детей с РАС. Динамическая модель интеграции», 72 ч.  Москва, 2022, ФГБОУ ВО МГППУ  «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании», 72 ч.  Курск, 2022, ОГБУ ДПО КИРО. «Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса», 72 ч. | 11 | 4 | 4 |
| 13 | Щербинина Марина Отариевна | Высшее,  Курск, 2023, ФГБОУ ВО КГУ  44.04.03.  Специальное (дефектологическое) образование  Профиль:  Олигофренопедагогика  Квалификация по диплому: магистр | 1 кв. кат. | Учитель | Учитель начальных классов.  Русский язык Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Тифлографика (ИЗО)  Технология  Социально-бытовая ориентировка  Русский язык и развитие речи  Чтение и развитие речи  Мир природы и человека  Музыка и движение  Учитель истории.  Мир истории  История Отечества | нет | ООО «Аутизм и АВА терапия», повышение квалификации: «Применение методов АВА при тьюторском сопровождении детей с РАС в условиях школы и детского сада», Москва, 2022  ОГБУ ДПО КИРО, повышение квалификации: «Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса», Курск, 2022   ООО «Аутизм и АВА терапия», первый курс программы для АВА-инструкторов: «Основы прикладного анализа поведения (АВА)», Москва, 2023  ОГБУ ДЛО КИРО, повышение квалификации: «Современные подходы к организации образования детей с РАС», Курск, 2023   ФГБУ «Институт коррекционной педагогики», повышение квалификации: «Создание специальных условий обучающихся в начальной школе для детей с РАС, Динамическая модель интеграции», Москва, 2024  АНО «Институт прикладного анализа поведения», профессиональная переподготовка: «[Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ](https://iaba.ru/course/aba-terapija-professiya-videokurs/)», Москва, 260 ч. 2024   АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПО и ПО», повышение квалификации: «Тифлопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС», 144 ч, Санкт-Петербург, 2024 | 15 | 6 | 4 |