|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**(полностью) | **Уровень образования**(год окончания, название учреждения, факультет) | **Квалификация по диплому** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности (по диплому)** | **Должность в ОУ** | **Преподаваемые дисциплины** | **Ученая степень, ученое звание** (при наличии) | **Квалификационная категория** | **Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке**(год прохождения, учебное заведение, название программы, кол-во часов) | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** |
| 1. Апалькова Дарья Александровна
 | Высшее2024 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультетБакалавр2024 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультет, 1 курсМагистр | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | Психология лиц с ОВЗПсихология лиц с ОВЗ | Тьютор, учитель надомного обучения | - | - | - | 2023 год, АНО «ИПАП», «Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих», 72 часа2024 год, ЮФУ г. Ростов-на-Дону, «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзии», 72 часа | 1 год | 1 год |
| 1. Мальцева Полина Витальевна
 | ВысшееКурский государственный университет, 2021 г, дефектологический факультетБагалаврКурский государственный университет, 2024 г, дефектологический факультетМагистр | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | Психология лиц с ограниченными возможностями здоровьяРанняя помощь детям с нарушением психофизического развития | Тьютор | - | - | - | 2021 г., КГУ, «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»2022 г, ОГБУ ДПО КИРО, «Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса» «Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих» АНО «ИПАП» 2023г | 8 лет2месяца | 3 года |
| 1. Болвачева Юлия Андреевна
 | ВысшееКурский государственный университет, 2022 г, дефектологический факультетБакалаврКурский государственный университет, 2024 г, дефектологический факультетМагистр | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | Психология лиц с ОВЗРанняя помощь детям с нарушением психофизического развития | Тьютор, учитель надомного обучения | - | - | Соответствия занимаемой должности | 1. Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях инклюзии: применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА) в работе тьютора» (72 учебных часа). 2021 г. Учебный центр ООО «АУТИЗМ И АВА ТЕРАПИЯ»
2. Курс повышения квалификации «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (72 учебных часа). 2021 г. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
3. 1 курс сертификационной программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения «Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения» (60 учебных часов). 2022 г. Учебный центр ООО «АУТИЗМ И АВА ТЕРАПИЯ»

Курс повышения квалификации «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического спектра» (72 учебных часа). 2023 г. ОГБУ ДПО КИРО4. Форум педагоги России Первая помощь в образовательной организации | 9 лет | 3 года  |
| 1. Гнездилова Татьяна Даниеловна
 | Высшее2018 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультет,БакалаврКурский государственный университет, 2020 г, дефектологический факультет,Магистр | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | Образование детей с интеллектуальными нарушениямиОлигофренопедагогика | Тьютор | - | - | - | 2018 г.Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.Повышение квалификации по программе:«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом».Модуль («Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования»), 36 часов | 7 лет | 7 лет |
| 1. Калинина Оксана Юрьевна
 | Высшее2001 год КГУдефектологический факультет, бакалавр | Олигофренопедагог | Олигофренопедагогика | Тьютор, учитель надомного обучения | - | - | - | 13.92.2024гОГБУ ДПО КИРО«Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ/ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 часа | 35 лет | 31 год |
| 1. Каменева

ЛюбовьВалерьевна | высшее.РГСУ 2012 год. | Психолог.Преподаватель психологии. | Психология  |  Тьютор | - | - | - | 1. Повышение квалификации 2022год.

«ООО Аутизм АВА ТЕРАПИЯ» 72 часа. Применение методов АВА при тьюторском сопровождении детей с РАС в условиях детского сада и школы.2. Форум педагоги России Первая помощь в образовательной организации | 1. лет 2 месяцев
 | 2 года. |
| 1. Колпачева Юлия Леонидовна
 | ВысшееКГУдефектологический факультет, 2022бакалавр | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Психология лиц с ОВЗ | Тьютор, учитель надомного обучения, педагог дополнительного образования | - | - | Соответствия занимаемой должности | Учебный центр ООО «АУТИЗМ И АВА ТЕРАПИЯ»31.08.2021 «Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях инклюзии: применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА) в работе тьютора», 72 часаОГБУ ДПО КИРО15.10.2021 «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часаООО «Центр инновационного Образования и воспитания»11.05.2022 «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 часовФорум педагоги России Первая помощь в образовательной организации | 10 лет | 3 года |
| 1. Лоторева Елена Александровна
 | 2010 КГУ ПиП | Психолог.Преподовательпсихологии по специальности «Психология» | Психология |  Тьютор | - | - | - | «Тьюторское сопровождение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»72 часа«Технологии обучения по Брайлю незрячих детей в образовательных организациях»36 часов | 10 лет | 3 года |
| 1. Рощупкина Алина Владимировна
 | 2023 год, КГМУ, Клиническая психология. | Клинический психолог | 37.05.01 Клиническая психология | Тьютор, педагог дополнительного образования | - | - | - | 16 октября 2023 год, «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий», «Основы АВА- терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих», 72 ч. | 1 год | 1 год 4 месяца |
| 1. Шанина Татьяна Романовна
 | 2024 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультет,Бакалавр2024 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультет, 1 курсМагистр | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | Психология лиц с ОВЗПсихология лиц с ОВЗ |  Тьютор | - | - | - | 2023 год, АНО «ИПАП», «Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих», 72 часа2024 год, ЮФУ г. Ростов-на-Дону, «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзии», 72 часа | 1 год | 1 год |
| 1. Францкевич Алина Романовна
 | Высшее 2024 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультет,Бакалавр2024 год, Южный Федеральный Университет, дефектологический факультет, 1 курсМагистр | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование44.04.03Специальное (Дефектологическое) образование | Психология лиц с ОВЗТеория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра |  Тьютор | - | - | - | 2023 год, АНО «ИПАП», «Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих», 72 часа2024 год, ЮФУ г. Ростов-на-Дону, «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзии», 72 часа | 1 год | 1 год |
| 1. Баркова Елизавета Александровна
 | 2024 год, Курский Государственный Университет, филологический факультет,Бакалавр2026 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультет, 1 курсМагистр | 44.04.03Специальное (Дефектологическое) образование | Инклюзивное образование | Тьютор | - | - | - | Повышение квалификации по программе:«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным Государственнымобразовательным стандартом».Модуль(«Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования»), 36 часов | 3 мес. | 3 мес. |
| 1. Уколова Анастасия Николаевна
 | ВысшееКурский Государственный Университет, дефектологический факультет, 3 курсБакалавр | 44.03.03Специальное (Дефектологическое) образование | Логопедия детей и взрослых | Тьютор | - | - | - | - | 1 мес. | 1 мес. |
| 1. Ковалева Анастасия Александровна
 | Высшее2024 год, Курский Государственный Университет, дефектологический факультетБакалавр | 44.04.03Специальное (дефектологическое) образование | Психология лиц с ОВЗ | Тьютор | - | - | - | - | 1 год | 1 год |
| 1. Петряева Ангелина Викторовна
 | Высшее, 2004 год, Курский государственный технический университет, юридический факультет | Юрист | Юриспруденция, государственно-правовая специализация | Тьютор | - | - | - | С 24.09.2024 по 15.04.2025 Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО КГУ ДПП «Образование и педагогические науки. Педагогика и методика начального образования»,2024 год, ОГБУ ДПО КИРО, «Современные подходы к организации образования детей с РАС, 72 часа | 20 лет 6 месяцев | 3 мес |

Сведения о членах методического объединения тьюторов