

**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ "СТУПЕНИ".**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКОУ

«Курская школа «Ступени»

-----Фатеева О.А.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ТРЕТЬЯКОВОЙ
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Цель работы учителя-дефектолога: оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ по средствам ЛЕКОТЕКИ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи работы учителя-дефектолога:

1. выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;
2. определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий;
3. отслеживание динамики развития детей, корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов, приемов, методов работы;
4. своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программного материала;
5. и подгрупповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
6. повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия

Основные направления	Содержание	Сроки
1. Диагностическое направление.	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	<i>сентябрь-май</i>
	2. Мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в диагностических картах.	<i>сентябрь-май, по мере необходимости</i>
2. Коррекционно-развивающее направление.	1. Составление списка обучающихся зачисленных на занятия к учителю-дефектологу.	<i>сентябрь</i>
	2. Составление графика работы.	<i>сентябрь</i>
	3. Разработка индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих программ для развития обучающихся с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями.	<i>Сентябрь, по мере необходимости</i>
	4. Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ (в соответствии со структурой нарушения).	<i>В течение года</i>
	5. Формирование комфортного климата на всех коррекционных занятиях.	<i>В течение года</i>
3. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам школы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	<i>В течение года</i>
	2. Наблюдение за обучающимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.	<i>В течение года По плану учреждения</i>
	3. Выступление на школьных методических объединениях.	<i>По плану учреждения</i>

	4. Участие в педагогических советах школы.	<i>По плану учреждения</i>
	5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия;	<i>В течение года</i>
	6. Индивидуальное консультирование родителей по итогам обследования детей.	<i>В течение года</i>
4. Организационно-методическое направление.	1. Изучение новинок методической литературы.	<i>В течение учебного года</i>
	2. Участие в работе методических объединений школы.	<i>По плану работы МО</i>
	3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.	<i>В течение учебного года</i>
	4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	<i>В течение учебного года</i>
	5. Насыщение кабинета лекотека методическими, дидактическими пособиями.	<i>В течение учебного года</i>
	6. Публикация статей, конспектов занятий.	<i>В течение учебного года</i>
	7. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	<i>В течение учебного года</i>
5. Аналитическое направление.	1. Изучение медико-педагогической документации.	<i>Сентябрь. В течение учебного года</i>
	2. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности.	<i>В течение учебного года</i>
	3. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМП консилиума.	<i>В течение учебного года</i>
	4. Подготовка отчета по итогам работы ЛЕКОТЕКИ за 2023/2024 уч.г.	<i>Май</i>

